

Bridges

5640 Dudley Blvd., McClellan, CA 95652

(916) 286-1950

www.outreachacademy.org

Accredited by WASC



CELEBRATING STUDENT SUCCESS: CREATING A POSITIVE CULTURE FOR STUDENTS

Children are invaluable assets of our country and they will assume roles of significance and leadership when they soon grow up in the future. While it is commendable that we are doing all that we can, including offering all resources our children need to do well in lives, we should exercise caution not to be too obsessed with their weaknesses and failures, but should instead accord them with the due

recognition they deserve for every achievement that they have achieved. Knowing that the deepest principle of human nature is the craving for recognition, our school, Community Outreach Academy (COA), subscribes to the belief that appreciation can make a day and even change a life. We understand the importance of recognition in driving motivation and contributing to the success of children. To this end, we put in place various measures at school to ensure that all achievements of our students do not go uncelebrated.

To begin with, on a class level, our teachers are actively sending positive notes home and making motivating phone calls to parents to offer words of encouragement their children deserve. In addition, various class incentives and celebrations are organized on a regular basis such as students who turn in exemplary school work are awarded class awards in the form of a "Star Student." These initiatives are underpinned by the objective of showing our children that their efforts are recognized, and to create a positive classroom environment that celebrates success among students. Similarly, different efforts are implemented on a school level to celebrate the success of students. In particular, 2nd through 6th grade students who achieve stellar academic achievement each trimester are conferred different type of awards including being placed on the honor roll and principal lists. In order to achieve an honor roll award, student must have an 85% or higher in all subjects. During the 1st trimester we had 162 students on honor roll. Similarly, 22 students that received principal list had to have 95% or higher in all subjects. Kindergarten and 1st grades had to achieve certain math and Language arts standards in order to receive a math or language arts award. In the first trimester we had 132 math awards for student in Kindergarten and 1st grade, and 151 language arts awards. Specific awards were also given to students who performed well in any particular subject including, for example, the Russian Language and Physical Education. The school also celebrated students who successfully completed academic summer challenges as well as 100% completion of daily homework. On a district level, our school celebrate students who achieved high scores on

state test CAASPP. Every year COA has more and more students that score 100% on CAASPP. This year we have 11 students. The aim is to motivate students to not only focus on their academic performance, but also other equally important areas such as their proficiency in Russian language and their physical wellbeing, so that students can grow to become an all-rounder.

While we place emphasis on the academic progress of students, our school recognizes the importance of nurturing the character and attitude of students. While every student has his or her own strengths and weaknesses, a good character is a common requirement for everyone to succeed in the future. To this end, students who manifest exemplary character are recognized at the monthly Character Education assemblies. A treasure card is also given to students for good behavior on a weekly basis. Our school also celebrates most improved students in different areas including academic testing by giving them a most improved in Star Reading and Star Math award every trimester. While there are many other ways we recognize students, I want to point out that attendance is really important. We celebrate student attendance each trimester with perfect attendance awards. During the 1st trimester we had 345 student with perfect attendance. We also like to hold a fun trip for all student that have a perfect attendance all year long.

At the risk of sounding cliché, it needs to be highlighted that the family is the first essential cell of human society. Being the guardians at home, an onus naturally lies on parents to play a role in celebrating students' success at home. Of particular importance is that parents should look beyond academic grades of students. Rather due recognition should be given to students who exemplify good behavior. Among others, students who take the initiative with house chores, or their request to share a snack with their peers at school, are examples of behavioral success that deserve recognition from parents. There are different ways for parents to celebrate children's success. It can be as simple as offering verbal affirmations for job well done, or can have a reward system at home where students' stellar work is publicly displayed at home.

The celebration of success overshadows the challenges encountered along the way. If the school and parents can work hand in hand in recognizing every milestone and achievement of our children, this can create an immense motivation for students to raise the bar higher for themselves so that they can achieve greater heights in lives. COA is very proud of all of our students.

- Tatyana Kisel, Vice Principal



ПРАЗДНОВАНИЕ УСПЕХОВ СТУДЕНТОВ

Создание позитивной атмосферы для обучения студентов

Дети являются бесценным достоянием для нашей страны; в будущем, когда они вырастут, они займут ключевые/лидерские позиции в государстве. Очень похвально, что мы делаем все от нас зависящее, в том числе предлагая детям все необходимые ресурсы для их преуспевания в жизни. Однако, при

этом мы должны проявлять осторожность, чтобы не слишком заикливаться на детских слабостях и неудачах; вместо этого, нам нужно выразить детям должное признание, которое они заслуживают за каждое свое достижение и успех. Зная, что одной из самых глубоких потребностей личности является стремление к признанию, школа Community Outreach Academy (COA) разделяет убеждение, что празднование успехов студентов может влиять на их каждодневную жизнь (и даже изменить их жизнь). Мы понимаем важность признания для повышения мотивации к учебе и успешной жизни. С этой целью школа использует разные методы для того, чтобы все достижения наших учеников не остались незамеченными.

Начнем с того, что классные учителя активно рассылают домой положительные отзывы и звонят родителям, мотивируя их и предлагая слова поддержки, которые заслуживают их дети. Кроме того, на регулярной основе в классах используются различные поощрительные методы и праздники; например, учащиеся, которые сдают образцовые школьные работы, получают награду "Студент Звезда". Все эти инициативы нацелены на то, чтобы показать нашим детям, что их усилия признаются, и создать позитивную обстановку в классе, которая поощряет и отмечает успехи студентов.

Аналогичным образом, на школьном уровне также предпринимаются различные усилия, чтобы праздновать успехи учащихся. В частности, ученикам 2–6 классов, которые достигают отличных академических достижений - в каждом триместре присуждаются награды различного вида, в том числе имена студентов заносятся в почетный список студентов и в список директора школы. Чтобы получить награду, студент должен иметь оценки 85% или выше по всем предметам. В первом триместра у нас было 162 студента в почетном списке. 22 ученика, которые получили награду в списке директора школы - должны были иметь оценки 95% или выше по всем предметам. Студенты KG и 1-ых классов должны были также соответствовать определенным стандартам по математике и английскому языку, чтобы получить соответствующую награду. В первом триместре 132 студента подготовительных и первых классов получили награды по математике, и 151 учеников – были награждены за хорошее знание английского языка. Особые награды были также присуждены студентам, которые хорошо показали себя по конкретному предмету, включая, например, русский язык и физкультуру. Во школе также отмечали учеников, которые успешно завершили учебные летние задания, а также 100% выполняли ежедневные домашние задания. На уровне школьного округа школа празднует

успехи учащихся, которые получили самые высокие баллы по государственному тесту CAASPP. С каждым годом, в школе COA все больше и больше студентов, которые набирают 100% баллов по тесту CAASPP (в том году - 11 студентов). Наша цель состоит в том, чтобы побудить студентов сосредоточиться не только на успеваемости по основным предметам, но преуспевать и в других, не менее важных, областях, таких как владение русским языком и физкультура. Мы хотим, чтобы наши студенты развивались разносторонне.

Хотя мы делаем упор на академической успеваемости студентов, наша школа считает очень важным воспитание характера ребенка и построение правильных взаимоотношений между учащимися. У каждого ученика есть свои сильные и слабые стороны, но хороший характер является общим требованием для успешного развития каждого студента. Именно поэтому учащиеся, демонстрирующие образцовый характер, награждаются на ежемесячных студенческих собраниях по развитию характера. За хорошее поведение студентам выдается "карточка сокровищ" (на еженедельной основе). Наша школа также празднует успехи студентов, которые повысили свою успеваемость по разным предметам, включая результаты академического тестирования Star Reading и Star Math (каждый триместр). Существует много и других способов, которые мы используем для награждения студентов, но я хочу отметить еще один, действительно очень важный. Каждый триместр, мы награждаем студентов за отличную посещаемость. Так, за 1-ый триместр у нас было 345 студентов с отличной посещаемостью. Мы также планируем организовать увлекательную экскурсию для всех студентов, которые будут иметь отличную посещаемость в течение всего года.

Не хочется, чтобы это прозвучало как клише, но необходимо подчеркнуть, что семья является первой важной ячейкой человеческого общества. Опека и воспитывая детей, родители, естественно, также несут ответственность за то, чтобы праздновать успехи своего ребенка на семейном уровне. При этом, очень важно, чтобы родители награждали своих детей не только за их академические успехи. Особое признание должно быть проявлено к студентам, которые демонстрируют хорошее поведение. Среди прочего, дети, которые берут на себя инициативу по уборке дома или делятся обедом со своими сверстниками в школе, являются особым примером в поведении и заслуживают признания со стороны родителей. Родители могут по-разному отмечать успехи своих детей. Это может быть простая словесная благодарность за хорошо выполненную работу, или система вознаграждения, когда успехи ребенка обсуждаются в семейном кругу. Празднование успехов студентов вытесняет на задний план проблемы, которые встречаются у детей при обучении в школе. Если школа и родители будут работать совместно, отмечая каждую успешную веху и достижения детей, то при таком подходе мы создадим огромную мотивацию для учеников и поднимем планку образования еще выше. Школа COA очень гордится всеми своими студентами!

2019 GCC Soccer Competitions

Gateway Community Charters



Congratulations to our SOCCER TEAM for receiving the championship trophy (1st place!)
Thank you to our coaches, ANATOLIY SONNIK and VADIM SEMENCHUK,
for their hard work with our students this season.



2019 BEST OF MCCLELLAN AWARDS

It is our pleasure to inform you that
COMMUNITY OUTREACH ACADEMY
has been selected for the
2019 BEST OF MCCLELLAN AWARDS
in the category of Elementary Schools.

Congratulations!

COA Special Education Team



Mackenzie Wilson-Timmins, Jennifer Marzion, Marina Kopytsya, Carolyn Brosnan

Meet the COA Elementary Special Education team! The four of us work with the COA staff in a variety of different ways to support students while they are at school.

My name is **Jennifer Marzion**, I am the school psychologist at COA Elementary School. I moved to Sacramento from the Bay Area over the summer and have been welcomed with open arms at COA. I have 2 children, Gabriel and Jalyn, who are both in college. When not at school, I enjoy hanging out with my family, walking my dog and simply relaxing. While at COA my job includes the following:

- ▶ Supporting Diverse Learners; giving cognitive assessments to learn more about a student's learning strengths and challenges.
- ▶ Consulting and collaborating with school staff (teachers, curriculum coaches, speech, RSP, administrators).
- ▶ Improving Academic Achievement.
- ▶ Promoting Positive Behavior and Mental Health (counseling and social skills groups).
- ▶ Creating Safe, Positive School Climates.
- ▶ Strengthening Family-School Partnerships.
- ▶ Improving School-Wide Assessment and Accountability Monitor individual student progress in academics and behavior.

My name is **Mackenzie Wilson-Timmins**, I am the School Speech and Language Pathologist, also known as the "Speech Teacher". I recently moved from Seattle, WA. I am enjoying soaking up the Northern California sun! I work with students who have communication difficulties that negatively affects their academic and/or social success. These communication difficulties may look like difficulty with: saying sounds correctly, speaking clearly, following directions, sharing thoughts, ideas, and feelings, flow of speech and voice. Students I serve are typically on an IEP and therapy can occur inside or outside of the classroom, as well as collaboration and consultation

with teachers and staff. It is my goal to help parents understand how their child best communicates and learns.

My name is **Carolyn Brosnan**. I am the new Education Specialist (Resource Teacher) for COA. I moved from second grade to help start a Resource program within GCC. I grew up in the area and graduated from Oakmont High School in Roseville. I attended Humboldt State University and earned a B.A. in Social Science. I have a multiple subjects teaching credential and a second teaching credential and master's degree in Special Education from National University. I have enjoyed working with various grades and abilities over the past several years.

My name is **Marina Kopytsya**. This is my third year teaching special education and my second year at COA Elementary. A little bit about my background, I immigrated from Ukraine to the United States with my parents when I was 9 years old and have lived in California ever since, so I understand the culture and language of the majority of our students and their families, which I am very grateful for. I enjoy coming to work every day and it's a privilege for me to teach our wonderful students alongside our dedicated staff. My teaching philosophy is that every child can succeed given the right tools and strategies, and I believe that students can make significant academic progress when their resource teacher, parents, and classroom teachers partner together.

As resource teachers we have many responsibilities including:

- ▶ Provide academic, social, and behavioral support to students on an IEP.
- ▶ Collaborate with teachers and parents on a regular basis to support students on an IEP.
- ▶ Provide a safe and fun environment that helps build student confidence and motivate.
- ▶ Create and work on goals using essential Common Core Standards.
- ▶ Assess, monitor, and record student progress.
- ▶ Ensure students are given appropriate accommodations and/or modifications to access grade level curriculum.

IF YOU HAVE QUESTIONS OR CONCERNS ABOUT YOUR CHILD, WE ARE HAPPY TO HELP!

(916) 286-1950

Сотрудники Отдела Специального Образования Школы COA



Mackenzie Wilson-Timmins, Jennifer Marzion, Marina Kopytsya, Carolyn Brosnan

Познакомьтесь с командой Отдела Специального Образования начальной школы COA! Четверо наших специалистов работают по различным программам с сотрудниками COA для поддержки студентов во время их обучения в школе.

Меня зовут **Jennifer Marzion** и я работаю школьным психологом в начальной школе COA. Этим летом я переехала в Сакраменто из района залива, и меня очень тепло встретили в школе COA. У меня двое детей, Gabriel and Jalyn, которые учатся в колледже. Кроме работы в школе, мне нравится проводить время со своей семьей, гулять с собакой и просто отдыхать. В COA моя работа включает в себя следующее:

- ▶ Поддержка студентов с различными потребностями; оценка когнитивных способностей учеников с целью выявления их сильных и слабых сторон при обучении.
- ▶ Консультирование и сотрудничество со школьным персоналом (учителями, координаторами учебных программ, логопедом, преподавателями специального образования, администраторами).
- ▶ Повышение академической успеваемости студентов.
- ▶ Содействие хорошему поведению студентов и их психологическому здоровью (группы консультирования и развития социальных навыков).
- ▶ Создание безопасного и позитивного школьного климата.
- ▶ Укрепление взаимоотношений между семьями и школой.
- ▶ Улучшение школьной системы тестирования и подотчетности. Мониторинг прогресса учащихся в учебе и поведении.

Меня зовут **Mackenzie Wilson-Timmins** и я работаю школьным логопедом; иногда нас называют «Учителями по развитию речи». Я недавно переехала из Сиэтла (штат Вашингтон) и наслаждаюсь солнечной погодой в Северной Калифорнии! Я работаю со студентами, у которых есть проблемы с речью, негативно влияющие на их академический и/или социальный прогресс в развитии. Трудности с речевым общением могут включать в себя: проблемы с правильным произношением звуков и ясной/понятной речью, проблемы с выполнением указаний и выражением своих мыслей, идей и чувств, речевые/голосовые проблемы. Учащиеся, которым я

оказываю помощь, обычно занимаются по индивидуальному учебному плану (IEP), и логотерапия может проводиться как непосредственно в классе, так и за его пределами. Я также тесно сотрудничаю и консультируюсь с преподавателями и школьным персоналом. Моя цель - помочь родителям изучить подходы, с помощью которых их ребенок сможет лучше общаться и учиться.

Меня зовут **Carolyn Brosnan**. Я новый специалист по специальному образованию (ресурсам) в школе COA. Раньше я работала учителем вторых классов; сейчас я помогаю развивать Программу Специального Образования (Ресурсов) в GCC. Я выросла в этом регионе и окончила среднюю школу Oakmont High School в Roseville. После обучения в Humboldt State University я получила степень бакалавра в области социальных наук. Я имею право (credential) преподавать в начальной школе. Кроме этого, я также получила степень магистра по специальному образованию в National University. Последние несколько лет мне приходилось преподавать в разных классах и работать с детьми с разными способностями.

Меня зовут **Marina Kopytsya**. Это мой третий год работы в Отделе Специального Образования и второй год преподавания в начальной школе COA. Немного о моем прошлом: когда мне было 9 лет, вместе с родителями я иммигрировала из Украины в Соединенные Штаты Америки. С тех пор я живу в Калифорнии и поэтому хорошо понимаю культуру и язык большинства наших студентов и их семей, за которых я очень благодарна.

Мне очень нравится моя работа и я считаю привилегией — возможность учить таких замечательных учеников вместе с другими посвященными детям сотрудниками. Моя философия преподавания заключается в том, что каждый ребенок может добиться успеха при наличии правильных методов и стратегий; я также убеждена в том, что учащиеся могут добиться значительных успехов в учебе, когда их преподаватель, родители и школьные учителя сотрудничают вместе.

У преподавателей специального образования много обязанностей, включая:

- ▶ Предоставление академической, социальной и поведенческой поддержки студентам, занимающимся по программе IEP.
- ▶ Сотрудничество с учителями и родителями, на регулярной основе, с целью поддержки студентов, занимающихся по программе IEP.
- ▶ Обеспечение безопасной и интересной обстановки обучения, вселяющей уверенность и повышающей мотивацию у студентов.
- ▶ Постановка целей и работа над их достижениями в соответствии с общими ключевыми стандартами образования.
- ▶ Оценка, мониторинг и учет прогресса успеваемости студентов.
- ▶ Предоставление студентам соответствующих условий и возможностей для доступа к учебной программе на уровне их класса.

ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ ВОПРОСЫ ИЛИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ПО ПОВОДУ ВАШЕГО РЕБЕНКА, МЫ БУДЕМ РАДЫ ВАМ ПОМОЧЬ!

2019 TALENT SHOW @ COA



Congratulations to Yana Whipple, parent to COA Elementary kindergartener Jonah Arabadzhi for her award winning photo submission!



COA Elementary School hosted its 8th annual Talent Show at the beginning of November, and it was a wonderful success! The show included 13 numbers performed by the various clubs from COA's After School Program, such as the French Club, Ukrainian Club, Fitness Club, Gymnastics Club, Dance Club, Violin Club, Mental Math Club and more. All in all, there were about 100 performers at some point throughout the evening. The students displayed their talents through solo acts, duets/trios, and group acts which were only enhanced by beautiful music, lighting, and a full screen projector display—this annual talent show is truly a beautiful event to behold for the audience every year! COA also presented a brand new free tablet to the winner of its annual photo contest in the course of the evening—congratulations to Yana Whipple, parent to COA Elementary kindergartener Jonah Arabadzhi for her award winning photo submission! Special appreciation goes to the ASES supervisor, Svitlana Muzychenko, and the Music Paraeducator, Larisa Voznyuk, for their part in organizing the event as well as the paraeducators and ASES instructors who were crucial to making it all happen. Thank you to the students who worked so diligently in preparing for their performances. And thank you to all the COA parents and families who all made it out to celebrate the talents of COA Elementary's students!

- Daniella Maznyuk



**TUITION-FREE PUBLIC
CHARTER SCHOOL**

6-8 Grades starting 2020-2021



- *State Adopted Rigorous Curriculum*
- *Credentialed Teachers*
- *Bilingual Staff*
- *Engineering & Robotics Classes*
- *Computer & Technology Education*
- *Athletics including Soccer, Basketball and Volleyball*
- *Art & Music Programs*
- *Video and Photography Clubs*
- *Drama and many other Electives and Clubs*
- *After School Program*

**CALL US FOR MORE
INFORMATION OR STOP BY
FOR A SCHOOL TOUR**

3800 Bolivar Ave.,
North Highlands, CA 95660

(916) 286-1908

www.coamiddle.org

UPCOMING EVENTS

Mark Your Calendars



- ▶ **Russian Drama Performance** December 13, 2-3 p.m. / Rafferty
- ▶ **Radio "School & Family" / 87.7 FM** December 5, 12 & 19 (8:00 am)
- ▶ **"Student Talk" Radio Program / 87.7 FM** December 16, 8:00 a.m.
- ▶ **ELF STORE @ SKVARLA** December 16
Each year the Middle School provides an opportunity for our KG students to buy little gifts for their family at the Elf Store. Middle school students dress up as elves, bring lots of gifts and help our little ones pick out gifts to surprise their loved ones. It's a great opportunity for Middle school students to bond and serve their younger school mates and share the joy of giving and sharing during this holiday season. Thank you, Middle school Students and Staff!
- ▶ **SCHOOL SITE COUNCIL Meeting** December 17, 5:00 p.m.
- ▶ **WINTER BREAK** Dec 23—Jan 6 / **NO SCHOOL**

WINTER CELEBRATION / December 19, 2019

Grade 5,6 / 9:00-9:30 am
Grade K / 11:00-11:30 am
Grade 3,4 / 2:00 2:30 pm

Grade 2 / 10:00-10:30 am
Grade 1 / 1:00-1:30 pm

WINTER BREAK (DECEMBER 23, 2019—JANUARY 6, 2020)



Merry
CHRISTMAS AND A HAPPY
New Year

