

Bridges

March / 2019



5640 Dudley Blvd., McClellan, CA 95652

(916) 286-1950

www.outreachacademy.org



Have you ever received a grade in a class you felt you didn't deserve? Did you ever struggle in a class without knowing exactly what to do to right the ship? Did you ever have a teacher that you knew was a particularly easy or difficult grader? Did you ever get a low grade on a test or project and then know there was no way to bring your grade up to where you wanted it?

Standards-based grading (SBG) attempts to address some of these mysteries and inefficiencies. At its core, SBG is about making learning goals and student progress clear so that students know exactly where and how they need to improve. For example, if a 2nd grade student receives a C+ in reading, what do we know? We know that the student and his parents will probably not be satisfied with their current score. But we don't know where exactly the student is lacking. Is he struggling to read grade-level material fluently? Can he read fluently, but struggles to identify the moral of fables and folktales? Or does he struggle when it comes to reading informational text? SBG done well would take the guesswork out, which means teachers, students, and parents know where to focus. It is designed to give the best possible feedback. Consequently, students know where they stand and tend to buy into their coursework because they feel they have more control and ownership over their education.

Our teachers put a lot of time and effort into separating our assessments by standard. Often they even design assessments themselves in order to get the truest picture of how well a student has mastered a given standard. We continue to improve our practices in SBG through a committee that meets once a month. This committee has been reading the research on SBG, exploring tools that can help us implement it better, and even redesigning assessments. Currently, the committee's main goal is to design a report card that clearly communicates learning targets to parents and students with simple "I can..." statements. For example, "I can tell and write time to the nearest five minutes." We will work to work on this next school year and determine which online grading program best meets our needs. While we make this transition, we will use GradeLink for one more year. Because we are in the process of changing assessments and how we grade things we will be using a more simplified version of the GradeLink report card. If you like the specificity of the current report card, don't worry! Your child's teacher will still have lots of standard-specific information about your student's strengths and areas for growth.

- Daniel Coonan, Curriculum Coach

Вы когда-нибудь получали оценку в классе, которую по вашему мнению, вы не заслужили? Были ли у вас трудности с тем, что вы не знали, что предпринять, чтобы улучшить результаты? У вас когда-нибудь был учитель, который слишком легко или с трудом вас оценивал? Получали ли вы когда-нибудь низкую оценку за тест или какой-то проект и, при этом, не было никакой возможности повысить её?

Система оценивания успеваемости студентов на основе стандартов пытается решить некоторые из этих вопросов и повысить эффективность выставления оценок. В сущности, оценивание успеваемости студентов на основе стандартов состоит в том, чтобы четко обозначить цели обучения и успеваемость студентов, а также чтобы ученики точно знали, в каких областях знания они отстают. Например, если ученик 2-го класса получает C+ по чтению, что мы можем предпринять? Мы предполагаем, что ученик и его родители не будут удовлетворены этим результатом. Но мы не знаем точно, в чём ему надо усовершенствоваться. Может быть у него трудности с чтением и он сильно отстает от уровня своего класса? А может быть он быстро читает, но не может определить смысл/мораль басен или сказок? Или же ему нелегко дается чтение информационного текста? Система оценивания успеваемости студентов на основе стандартов поможет ученикам и родителям узнать, на что конкретно следует обратить внимание. Она предназначена для обеспечения наиболее точных результатов. Благодаря этой системе, студенты узнают свои сильные и слабые стороны и получают больше возможностей контролировать процесс обучения.

Наши учителя вкладывают много времени и усилий на разработку системы оценивания успеваемости студентов на основе стандартов. Часто они даже сами разрабатывают свои методы оценивания, чтобы лично убедиться в том, что студент усвоил нужные стандарты. Мы продолжаем совершенствовать практику оценивания успеваемости студентов и создали для этого специальный комитет, который встречается раз в месяц. Эта группа педагогов провела специальное исследование методов, которые помогут усовершенствовать данную систему оценивания. В настоящее время основной целью этой группы является разработка табеля успеваемости, который будет оповещать родителей и учащихся о целях и результатах обучения с помощью простых заявлений "Я могу...". Например, "я могу сказать и записать время с точностью до пяти минут". Мы будем работать над этим и в следующем учебном году и определим, какая программа онлайн-аттестации будет лучше всего отвечать нашим потребностям. Во время перехода на новую систему, мы будем продолжать использовать GradeLink программу (еще один год). Поскольку мы находимся в процессе изменения системы оценивания успеваемости, мы начнем использовать более упрощенную версию табеля успеваемости на GradeLink. Если вам нравится детальная информация в табеле успеваемости, который используется сейчас, не волнуйтесь! Учитель вашего ребенка будет по-прежнему иметь подробную академическую информацию о сильных и слабых сторонах вашего ученика.



Hello Community Outreach Academy families and community. My name is Scott Jonard, Principal of COA Middle School. I am a father to 3 young children and I am married to a stunningly beautiful school counselor. Education is not only my job but it is in my blood. My family has been involved in

education for over 5 generations and I hope that mine and my wife's passion for education and educational leadership seep into my own children in the future.

I have been working in education for over 10 years. In that role I have had the extraordinary privilege of working with students of all backgrounds and ability levels. Throughout that time I have worked in many different jobs in education; Paraeducator, Teacher, Technology Coordinator, and now Principal. I also teach college courses on Educational Technology for new and hopeful teachers through the Sacramento County Office of Education School of Education and have spoken at many different conferences on topics around Education.

In my role as the Principal of COA Middle it is my goal to support and create an environment of high academic expectations that focuses on fostering a passion and love for learning in each of our students. It is my great desire that each of our students entering our school immediately feel excited to come to school, that our teachers feel completely supported and enjoy each day, and that our community knows how incredibly important they are to our success.

COA Middle has an incredible commitment to ensuring that your students have the best possible educational experience. In our commitment to teaching students independence and 21st Century skills, each student is issued a state of the art Chromebook that they can use at home and school. Classes like Integrated Math and Honors English challenge students to raise to High School level rigor. We also have wonderful and engaging classes like: Leadership, Engineering, Coding, Art, Journalism, and more; to engage our students with life long skills that they can use forever.

It is a great honor and privilege for me to serve the students, parents, staff, and community of Community Outreach Academy Middle School. I am looking forward to meet our next cohort of 7th graders in the upcoming 2019-2020 school year.

Thank you!

*Scott Jonard,
COA Middle School Principal*

www.coamiddle.org

ПРИВЕТСТВУЮ ВАС, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ.

Меня зовут Скотт Джонард - директор средней школы СОА. Я являюсь отцом 3 маленьких детей, и женат на потрясающе красивой женщине, которая работает школьным консультантом в одном из округов нашего города.

Образование для меня - это не просто работа, оно с рождения течёт в моей крови. Многие члены моей семьи работают в сфере образования уже более 5 поколений, и я надеюсь, что наша с женой любовь к обучению детей, стремление внести свой вклад в процесс образования, передастся и нашим детям. В сфере образования я работаю на протяжении 10 лет. За это время мне пришлось работать с учениками разных уровней и способностей, пришлось занимать различные позиции - я работал помощником учителя, учителем, координатором по работе с технологиями, и вот теперь я - директор школы. В настоящее время я также преподаю в колледже курсы по использованию технологий в процессе обучения. Моими студентами являются будущие учителя, а также те, кто решил повысить свой профессиональный уровень. Я часто выступаю на различных конференциях, темой которых является образование в нашей стране. Своей основной целью, как директора средней школы, я считаю создание и поддержку такой атмосферы в школе, которая способствовала бы академическому росту наших учеников, заинтересовывала бы их быть вовлеченными в собственный образовательный процесс. Я очень хочу, чтобы каждый из наших учеников, переступая порог нашей школы, сразу почувствовал радость от того, что пришел в школу, чтобы наши учителя чувствовали полную поддержку со стороны администрации и каждый день получали удовольствие от работы и чтобы наше общество знало, какое огромное значение оно имеет для нашего успеха. Учителя и работники нашей школы усердно работают над тем, чтобы предоставить нашим ученикам образование на самом высоком уровне. Мы стремимся воспитать наших учеников быть достойными гражданами 21-го столетия. Впервые в этом году каждый ученик нашей школы получил современный Chromebook, который он может использовать дома и в школе. Такие предметы, как Integrated Math и Honors English, которые преподаются в нашей школе, позволяют нашим ученикам получить более высокий уровень образования. У нас также есть замечательные и интересные занятия, такие как: развитие лидерских качеств, моделирование, кодирование, изобразительное искусство, журналистика и многие другие занятия, которые дают возможность нашим ученикам получить жизненные навыки, которые они могут использовать на протяжении своей жизни. Я очень рад, что мне предоставилась возможность работать среди таких замечательных людей, которыми являются все сотрудники средней школы СОА, я рад, что могу послужить детям, родителям и всей большой общине средней школы СОА. Я с нетерпением жду встречи с нашими будущими семиклассниками. Спасибо!

2019 COA 3RD ANNUAL MAKER NIGHT



April 4th (Thursday), 6 p.m. / Rafferty A

MAKER NIGHT is a time for students and families to be creative in building things to solve problems – just like real scientists and engineers do! There are no directions. There are no wrong answers. Students and parents will work together to build things at different stations.

COME HAVE FUN BUILDING WITH US!

FREEPIZZA!



FREE PIZZA will be provided!

5637 Skvarla Ave., McClellan, CA 95652

(916) 286-1950

www.outreachacademy.org

2019-2020 STUDENT ENROLLMENT INFORMATION



January 14 thru January 18, 2019

- ➔ *Siblings & Employees' Children KG Enrollment*
- ➔ *Re-enrollment for current KG thru 8th grades*

February 4 thru February 15, 2019

- ➔ *Public KG Enrollment*
(Based on classes' availability)

March 21, 2019, 6:00 p.m.

- ➔ *Lottery for KG*
(If needed)

April 23 - April 25, 2019

- ➔ *Open Public Enrollment for 1st thru 8th grades*
(Based on classes' availability)

May 2, 6:30 p.m., 2019

- ➔ *Lottery for 1st thru 8th grades*
(If needed)

5640 Dudley Blvd., McClellan, CA 95652

(916) 286-1950

www.outreachacademy.org

Accredited by WASC

FOR MORE INFO - (916) 286-1910