



Ежегодные уведомления 2023/2024

**Ежегодные уведомления
Муниципальных чартерных школ «Gateway» (GCC)**

Уважаемые семьи GCC,

Как ваш новый суперинтендант и от имени Gateway Community Charters (GCC) я рад приветствовать вас в 2023/2024 учебном году. Gateway Community Charters продолжает совершенствоваться, улучшать и воплощать в жизнь свое видение создания качественного выбора школы с акцентом на оказание поддержки малообеспеченному населению.

Наша цель в этом году — «Повышение уровня», которая предлагает нам расти и стремиться к постоянному совершенствованию для наших учеников, семей и общества. Мы твердо верим, что в каждом ученике скрыт потенциал для достижения целей, и мы обязаны вооружить наших студентов необходимыми инструментами, ресурсами и возможностями.

В соответствии с нашим видением, мы продолжим воплощать философию СКН («Защитить детские сердца») во всех наших школах. Этот подход служит основой наших образовательных убеждений и формирует каждый аспект нашего взаимодействия, программ и инициатив.

Вступая в новый учебный год, мы по-прежнему стремимся ставить наших учеников на первое место. Мы здесь, чтобы поддержать их в их образовательном путешествии от начальной школы до выпуска и далее. Наше внимание выходит за рамки академических достижений; мы стремимся обеспечить благоприятную среду для инклюзивного образования, которая поощряет разнообразие, творчество и воспитывает всесторонне развитые личности. Это стремление к совершенству отображается в нашей модели «Портрет выпускника», которая является центром нашей работы.

Я с нетерпением жду возможности увидеть замечательный рост достижений в этом учебном году. Давайте отправимся в это захватывающее путешествие с энтузиазмом, стойкостью и коллективным духом повышения уровня!

С самыми теплыми пожеланиями,

Джейсон Сэмпл

Суперинтендант/генеральный директор

РУКОВОДСТВО Центрального офиса GCS

*Джейсон Сэмпл ~ суперинтендант / генеральный директор
Доктор Хизер Голд ~ исполнительный директор
Морри Эллиот ~ исполнительный директор
Джой Тикой — исполнительный директор
Омайра Рейна ~ главный коммерческий директор*

СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ

*Лилли Кэмпбелл ~ председатель совета директоров
Брюс Мангерич ~ вице-президент совета директоров
Джек Тернер ~ секретарь совета директоров
Марк Андерсон ~ казначей совета директоров
Гарри Блок ~ член совета директоров*

РУКОВОДСТВО ШКОЛЫ GCS

*Jon Campbell ~ Community Collaborative Charter School
Larissa.Gonchar ~ Community Outreach Academy
Dr. Jerry Kosch ~ Empowering Possibilities International Charter
Vicente Luevano ~ Futures High School
Deep Dhillon ~ Gateway International School
Daniel Coonan ~ Higher Learning Academy
Summer Ash ~ Sacramento Academic and Vocational Academy*

ЗНАЙТЕ СВОИ ПРАВА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Недискриминация в программах и мероприятиях ГСС

Совет директоров стремится обеспечить равные возможности для всех лиц, участвующих в программах и мероприятиях ГСС. Программы, деятельность и практика ГСС должны быть свободны от незаконной дискриминации, включая дискриминацию отдельных лиц или групп по признаку расы, цвета кожи, происхождения, национальности, национального происхождения, иммиграционного статуса, принадлежности к этнической группе, этнической принадлежности, возраста, религии, семейного положения, беременности, родительского статуса, физической или умственной неполноценности, сексуальной ориентации, пола, гендерной идентичности, гендерного выражения или генетической информации; использование одной или нескольких таких характеристик; или ассоциация с человеком или группой с одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик является неприемлемым.

Внеклассные занятия и внеклассная деятельность **Заявление о недискриминации**

Совет ГСС признает, что внеклассные занятия и внеклассная деятельность обогащает образовательное и социальное развитие и опыт учащихся. ГСС должен поощрять и поддерживать участие студентов во внеклассных занятиях и внеклассных мероприятиях без ущерба для целостности и цели образовательной программы. Никакие внеклассные или совместные программы или мероприятия не должны предоставляться или проводиться отдельно, и никакое участие учащегося ГСС во внеклассных занятиях и внеклассных мероприятиях не может требоваться или отклоняться на основании расы учащегося, религиозных убеждений, цвета кожи, национального происхождения, иммиграционного статуса, гражданства, происхождения, физической или умственной инвалидности, состояния здоровья, генетической информации, семейного положения, пола, гендерной идентичности, гендерного выражения, возраста, сексуальной ориентации или связь с человеком или группой с одним или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик. Требования к участию во внеклассных занятиях и внеклассной деятельности должны быть в соответствии с целями, которые необходимы для успеха деятельности. Любая жалоба относительно внеклассных занятий и (или)

внеклассных программ или мероприятий должны быть поданы в соответствии с ГСС - Едиными процедурами рассмотрения жалоб. Ни одному учащемуся не может быть запрещено участвовать во внеклассных занятиях и внеклассных мероприятиях, связанных с образовательной программой, из-за невозможности платить взносы, связанные с участием во внеклассных мероприятиях или занятиях.

Ваш ребенок имеет право на бесплатное государственное образование

Все дети имеют право на равный доступ к бесплатному государственному образованию, независимо от их иммиграционного статуса или статуса их родителей/опекунов. Все дети в Калифорнии:

- Иметь право на бесплатное государственное образование.*
- Должны быть зачислены в школу, если им от 6 до 18 лет.*
- Иметь право безопасно посещать школы.*
- Иметь право учиться в государственной школе, свободной от дискриминации, домогательств, издевательств, насилия и запугивания.*
- Иметь равные возможности участвовать в любой программе или мероприятии, предлагаемом школой, без дискриминации.*

Информация, необходимая для зачисления в школу

- Школы могут принимать различные документы от родителей или опекунов учащегося, подтверждающие возраст ребенка.*
- Информация о гражданстве/иммиграционном статусе никогда не требуется для зачисления в школу. Номер социального страхования никогда не требуется для зачисления в школу.*

Конфиденциальность личной информации

- Федеральные законы и законы штата защищают записи об образовании учащихся и личную информацию. Эти законы обычно требуют, чтобы школы получали письменное согласие родителей или опекунов, прежде чем раскрывать информацию об учащемся, за исключением случаев, когда раскрытие информации осуществляется в образовательных целях, уже является общедоступным или осуществляется в ответ на постановление суда или повестку в суд.*

Планы семейной безопасности на случай задержания или депортации

- Вы можете обновить контактную информацию вашего ребенка в экстренных случаях, включая дополнительные контакты, чтобы определить доверенного взрослого опекуна, который сможет позаботиться о вашем ребенке в случае вашего задержания или депортации.*
- Вы можете заполнить документ о разрешении опекуна или ходатайство о назначении временного опекуна, чтобы дать доверенному взрослому право принимать решения в отношении образования и медицинского обслуживания вашего ребенка.*

Право на подачу жалобы

Ваш ребенок имеет право сообщить о преступлении на почве ненависти или подать жалобу в школьный GCS, если он или она подвергается дискриминации, преследованиям, запугиванию или издевательствам из-за его или ее фактического или предполагаемого гражданства, этнического происхождения или иммиграционного статуса.

Контрольный список для учащихся-иммигрантов и их семей, посещающих государственные школы

1. Вы не обязаны сообщать администрации школы следующую информацию:

- Вам не нужно делиться информацией, включая паспорта или визы, относительно иммиграционного статуса студентов, родителей, опекунов или других членов семьи.*
- Вам не нужно предоставлять номера социального страхования (SSN) или карточки.*
- При заполнении формы «Бесплатное и льготное питание» укажите только последние четыре цифры SSN взрослого члена семьи, подписавшего заявление.*
- Если семья соответствует требованиям, предъявляемым к уровню дохода, и ни у кого из взрослых членов семьи нет SSN, ваш ребенок по-прежнему имеет право на участие в программе. Установите флажок «Нет SSN» в формах, где это применимо, чтобы убедиться, что заявки заполнены.*
- Если кто-либо из членов семьи участвует в программах CalFresh, CalWORKs (Возможность трудоустройства и ответственность за детей в Калифорнии) или FDPIR (Программа распределения продуктов питания в индейских резервациях), ни одному взрослому члену семьи не нужно указывать последние четыре цифры своего SSN, чтобы получить право на участие в программе. учащимся на бесплатное или льготное питание в школе.*
- При предоставлении информации для подтверждения места жительства или возраста учащегося вам не нужно использовать документы, которые могут раскрыть информацию, касающуюся иммиграционного статуса.*

2. Примите меры для защиты информации об учащихся:

- Спросите о правилах конфиденциальности школы в отношении информации об учениках.*

3. Примите меры для подготовки к ситуациям задержания или депортации одного или нескольких родителей или опекунов:

- Разработайте и храните в безопасном месте «План безопасности семьи» (пример: https://www.lirs.org/assets/2474/bna_beinformed_safetyplanningtoolkit.pdf), который включает следующую информацию:*
- Имя доверенного взрослого, который будет заботиться о вашем ребенке, если ни один из родителей или опекун не может этого сделать.*
- Телефоны экстренных служб и инструкции о том, где найти важные документы (свидетельства о рождении, паспорта, карты социального страхования,*

контактные данные врачей и т. д.)

- Убедитесь, что в школе вашего ребенка всегда есть актуальная контактная информация для экстренных случаев, включая альтернативные контакты, если родитель или опекун недоступен.

УСЛУГИ И ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И СЕМЕЙ

Разнообразие, равенство

Gateway Community Charters уважают, подтверждают и защищают достоинство и человеческую ценность каждого члена своего сообщества. Мы ценим различия и стремимся активно добиваться разнообразия, и обеспечивать равенство. ГСС считает, что разнообразие, существующее среди учащихся, сотрудников, родителей/опекунов и членов сообщества, является неотъемлемой частью видения, миссии и целей организации.

ГСС будет способствовать созданию гостеприимной среды для людей с любой идентичностью, разными взглядами и жизненным опытом. С этой точки зрения мы представляем себе школы, в которых каждый учащийся реализует свой наивысший потенциал и где различия отмечаются и максимизируются для достижения совершенства.

ГСС стремится полностью охватить наше богатое и разнообразное сообщество, выраженное через расу, этническую принадлежность, социально-экономический статус, способности, сексуальную ориентацию, гендерную идентичность, гендерное выражение, религию, национальное происхождение, иммиграционный статус, языковое происхождение, знание языка и структуру семьи. .

Миссия разнообразия, справедливости и интеграции:

Gateway Community Charters будет активно включать и ценить всех учащихся и работать над удовлетворением их уникальных потребностей в обучении, активно развивая их понимание и уважение различий, тем самым подготавливая их к процветанию в глобальном обществе.

Удовлетворение потребностей учащихся требует признания неотъемлемого значения разнообразия и признания того, что образовательное превосходство требует приверженности равенству возможностей, предоставляемых учащимся, и получаемых результатов.

Правление, Суперинтендант и его назначенное лицо должны поддерживать следующие цели Стратегического плана ГСС по разнообразию, справедливости и инклюзивности:

Цель 1. Обеспечить доброжелательное, безопасное, справедливое школьное сообщество.

Цель 2. Сократить разрыв в возможностях для структурно неблагополучных учащихся.

Цель 3. Включить использование культурно значимых и адаптивных инструкций и учебных программ.

Цель 4. Нанимать разносторонних и компетентных в культурном отношении администраторов и сотрудников.

Цель 5. Создание и обеспечение политик и практик, учитывающих культурные особенности и основанных на справедливости.

Чтобы искоренить институциональную предвзятость любого рода, включая неявные или непреднамеренные предубеждения и предубеждения, влияющие на успеваемость учащихся, а также устранить неравенство в результатах обучения учащихся из исторически малообеспеченных и недостаточно представленных групп населения, GCC должен активно выявлять классовые и культурные предубеждения, а также практика, политика и институциональные барьеры, которые негативно влияют на обучение учащихся, увековечивают разрывы в успеваемости и препятствуют равному доступу к возможностям для всех учащихся.

Совет должен принимать решения, сознательно осознавая барьеры и препятствия на пути к обучению, с которыми сталкивается большое разнообразие учащихся GCC (описанных выше). Чтобы гарантировать, что равенство является осознанным результатом решений GCC, Совет должен рассмотреть, учитывают ли его решения в потребности всех учащихся и устраняют ли они несправедливость, с которой такие учащиеся исторически сталкивались. Решения Совета не должны основываться на предвзятых или стереотипных предположениях о какой-либо конкретной группе студентов.

Совет должен регулярно контролировать реализацию и результаты Стратегического плана разнообразия, справедливости и инклюзивности, а также намерения и влияние политик и решений GCC для обеспечения равного доступа, возможностей и результатов для всех учащихся независимо от обстоятельств.

FERPA

[Family Policy Compliance Office \(FPCO\) Home](#)

Офис по соблюдению семейной политики (FPCO) Главная

Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA) (20 U.S.C. § 1232g; 34 CFR Part 99) — это федеральный закон, защищающий конфиденциальность сведений об образовании учащихся. Закон распространяется на все школы, получающие средства в рамках соответствующей программы Министерства образования США.

FERPA предоставляет родителям определенные права в отношении сведений об образовании их детей. Эти права переходят к учащемуся, когда он или она

достигает возраста 18 лет или посещает школу, выходящую за рамки средней школы. Студенты, которым были переданы права, являются «совершеннолетними студентами».

- Родители или правомочные совершеннолетние учащиеся имеют право проверять и просматривать записи об образовании учащегося, хранящиеся в школе. Школы не обязаны предоставлять копии записей, за исключением случаев, когда по таким причинам, как большое расстояние, родители или правомочные учащиеся не могут просмотреть записи. Школы могут взимать плату за копии.

- Родители или правомочные совершеннолетние учащиеся имеют право потребовать от школы исправления записей, которые они считают неточными или вводящими в заблуждение. Если школа решает не вносить поправки в записи, родитель или правомочный учащийся имеет право на официальное слушание. После слушания, если школа по-прежнему решает не вносить изменения в протокол, родитель или правомочный учащийся имеет право разместить заявление с протоколом, в котором излагается его или ее мнение по поводу оспариваемой информации.

- Как правило, школы должны иметь письменное разрешение от родителей или правомочного совершеннолетнего учащегося на раскрытие любой информации из сведений об образовании учащегося. Однако FERPA позволяет школам раскрывать эти записи без согласия следующих сторон или при следующих условиях (34 CFR § 99.31):

- o Школьные служащие, имеющие законный образовательный интерес;

- o Другие школы, в которые переводится учащийся;

- o Определенные должностные лица для целей аудита или оценки;

- o Соответствующие стороны в связи с финансовой помощью студенту;

- o Организации, проводящие определенные исследования для школы или от ее имени;

- o Аккредитация организаций;

- o В соответствии судебному распоряжению или законно выданной повестке в суд;

- o Соответствующие должностные лица в случаях чрезвычайных ситуаций в области здравоохранения и безопасности; и

- o Государственные и местные органы власти в рамках системы ювенальной юстиции в соответствии с конкретным законодательством штата.

Школы могут раскрывать без согласия некоторую информацию, такую как имя учащегося, адрес, номер телефона, дату и место рождения, также даты посещения школы. Тем не менее, школы должны сообщать родителям и правомочным совершеннолетним учащимся эту информацию и предоставлять родителям и правомочным совершеннолетним учащимся разумное количество времени, чтобы потребовать, чтобы школа не раскрывала справочную информацию о них. Школы должны ежегодно уведомлять родителей и правомочных совершеннолетних учащихся об их правах в соответствии с FERPA. Фактические средства уведомления (специальное письмо, включение в бюллетень РТА, справочник для учащихся или газетная статья) оставлены на усмотрение

каждой школы.

Для получения дополнительной информации вы можете позвонить по телефону 1-800-USA-LEARN (1-800-872-5327) (голос). Физические лица, использующие TDD, могут использовать Федеральную службу ретрансляции.

Формальный процесс подачи жалобы (единая жалоба)

GCC несет ответственность за соблюдение применимых государственных и федеральных законов и правил, регулирующих образовательные программы. Мы расследуем все жалобы на несоблюдение таких законов и/или на дискриминацию и пытаемся решить эти жалобы в соответствии с едиными процедурами рассмотрения жалоб GCC. (5 CCR 4620) Сотрудникам, учащимся, родителям, опекунам или другим лицам, желающим подать жалобу или получить дополнительную информацию по этому вопросу, следует обратиться в Отдел обслуживания студентов по телефону (916) 566-1620.

При рассмотрении жалоб GCC будут следовать единым процедурам подачи жалоб, которые включают:

- Расследование будет завершено в течение 60 календарных дней с даты получения жалобы, если заявитель не даст письменного согласия на продление срока.
- Жалоба о незаконной дискриминации должна быть подана не позднее шести месяцев с даты предполагаемого случая дискриминации или шести месяцев с даты, когда заявителю впервые стало известно о фактах предполагаемой дискриминации.

Заявитель имеет право обжаловать решение GCC в Департаменте образования Калифорнии (CDE), подав письменную апелляцию в течение 15 дней после получения решения GCC.

- Апелляция в CDE должна включать копию жалобы, поданной в GCC, и копию решения GCC. Отдел обслуживания студентов предоставит информацию о доступных средствах правовой защиты в соответствии с законами штата или федеральными законами о дискриминации, если это применимо. Сотрудники Департамента также предоставят информацию о процессе апелляции, в том числе о праве заявителя подать жалобу непосредственно в CDE или обратиться за защитой в гражданские суды или другие государственные органы. (EC 262.3) Вопросы о процедурах подачи жалоб следует направлять в Службу поддержки студентов по телефону (916) 286-5199.

Уведомление о жалобах студентов

Целью школы GCC является интегрировать навыки разрешения конфликтов в учебную программу. В соответствии с этим, учащимся, у которых есть претензии к другим учащимся, рекомендуется в первую очередь решать вопрос непосредственно с этим лицом, используя изученные навыки разрешения конфликтов, без вмешательства работника школы. Однако, если учащегося такой подход не устраивает или жалоба связана с сексуальными домогательствами или дискриминацией, учащийся может уведомить об этом учителя или другого сотрудника школы. Учитель или сотрудник уведомит директора о жалобе, если

она не может быть разрешена немедленно на этом уровне.

Учащиеся, у которых есть жалобы на школьный персонал или программы, могут уведомить об этом учителя или директора. Если учитель или любой другой сотрудник получает уведомление о жалобе учащегося на школьный персонал или программы, учитель должен уведомить об этом директора.

Процедуры

В зависимости от характера жалобы учащемуся будет предоставлена информация о применимых правилах и процедурах, которым необходимо следовать. Например, если жалоба касается сексуальных домогательств или другой дискриминации, учащемуся будет предоставлена копия политики Чартерной школы против домогательств и дискриминации, форма жалобы и процедуры, предусмотренные политикой.

Если в Школе нет специальной политики или процедур для конкретной жалобы, директор или его/ее назначенное лицо проведут ответственное расследование жалобы ученика, чтобы обеспечить ее обоснованное и быстрое рассмотрение. При необходимости от ученика будет получено письменное заявление о жалобе ученика.

Конфиденциальность

Заявители будут уведомлены о том, что информация, полученная от ученика и впоследствии собранная, будет храниться в максимально возможной конфиденциальности, но в некоторых случаях абсолютная конфиденциальность не может быть гарантирована.

Гарантии отсутствия преследований

Податели жалобы будут проинформированы о том, что они будут защищены от возможного преследования в результате подачи любых жалоб или участия в любом процессе подачи жалоб.

Разрешение

Администрация будет надлежащим образом расследовать жалобы учащихся с учетом обстоятельств и в соответствии с применимыми процедурами и, при необходимости, примет соответствующие меры по исправлению положения для обеспечения эффективного разрешения любой жалобы.

Обязательства согласно закону о выявлении детей с инвалидностью Child find процесс

Уставы сообщества Gateway (GCC) гласят что организация должна вести учет детей с ограниченными возможностями, проживающих в его юрисдикции. Это обязательство распространяется на всех учащихся, посещающих частные (в том числе религиозные) школы, учащихся-мигрантов или бездомных, учащихся, находящихся под опекой государства, и учащихся с подозрением на инвалидность, которые не продвигаются в учебе. (20 USC 1412 (a)(3)(A), 20 USC 1412 (a)(10)(A)(ii)(I), 34 CFR 300.111, 34 CFR 300.131, 34 CFR 300.111(c)(2), 34 CFR 300.101(c), 30 EC 56301.)

Важно отметить, что Child Find — это процесс скрининга, который выявляет детей с инвалидностью или детей с подозрением на инвалидность, которым может потребоваться специальное образование и сопутствующие услуги. Дети, выявленные в процессе Child find, должны пройти оценку для подтверждения права на участие.

Постановления суда

Gateway Community Charters стремится работать с родителями и опекунами, чтобы обеспечить благоприятную и стабильную среду обучения для наших учащихся. Родители, не являющиеся опекунами, сохраняют те же права, что и родители, являющиеся опекунами, если решение суда не ограничивает права родителя, не являющегося опекуном. Эти права включают, помимо прочего, доступ к записям учащихся своего ребенка, участие в школьных мероприятиях и посещение ребенка в школе, предпочтительно в неучебное время. Если постановление суда ограничивает права родителя, не являющегося опекуном, родитель/опекун, осуществляющий опеку, должен предоставить доказательства этого действия сотрудникам школы, где учится их ребенок. В случаях, когда решение об опеке не установлено судом, оба биологических родителя имеют равные права на информацию об учащемся. Если школьному персоналу станет известно о попытке нарушения судебного приказа, когда учащийся участвует в школьных мероприятиях, персонал должен связаться с родителем-опекуном и GCC. Студент не будет исключен из школы до тех пор, пока отделение полиции не отреагирует и не окажет помощь в определении надлежащего курса действий.

Обучение бездомных (Закон МакКинни-Венто о помощи бездомным)

Учащиеся, находящиеся на переходном этапе, могут сразу поступить в школу, если они проживают:

- В приюте*
- В мотеле или отеле*
- В доме или квартире, где проживает более одной семьи, из-за экономических трудностей или потерь*

- В заброшенном здании, в машине, в кемпинге или на улице
- На временной приемной семье или со взрослым, не являющимся родителем или опекуном учащегося.
- В аварийном жилье (нет электричества, воды, тепла)
- С друзьями или семьей, потому что учащийся сбежал или находится без сопровождения.

На этих условиях учащийся может зарегистрироваться и посещать школу без немедленного предоставления:

- Доказательство проживания
- Записи об иммунизации
- Школьные записи
- Документы об опеке.

Приемная молодежь (AB 490) Приемная молодежь может сразу зарегистрироваться и посещать школу. GCC следуют уставам приемной молодежи, в том числе:

- Немедленная регистрация
- Поддерживать родную школу
- Получение частичных кредитов

Бездомные, приемные подростки и бывшие учащиеся школы по делам несовершеннолетних.

Требования к выпускникам находящихся под патронатным попечением и бывших учеников школ системы ювенального правосудия и также бездомным .

Организация Gateway Community Charters (GCC) обязана заботиться, поддерживать и защищать бездомных учащихся, детей, переданных государством в приемные семьи, и бывших воспитанников школы по делам несовершеннолетних. Бездомных молодых людей, приемных детей и бывших воспитанников школы для несовершеннолетних слишком часто перебрасывают из одного места в другое и из школы в школу, не обращая внимания на то, как это отразится на их образовании. Эти постоянные переходы часто приводят к проблемам, связанным с образованием, включая потерю школьных кредитов, академические проблемы и задержку с получением аттестата об окончании средней школы. GCC признает, что бездомная молодежь, приемные дети и бывшие учащиеся школы по делам несовершеннолетних в средней школе могли пройти курсы, необходимые для окончания в их нынешней школе GCC, а затем были вынуждены переехать. Если это происходит в младшем или старшем классе, учащийся может столкнуться с дополнительными требованиями к выпуску в своей новой школе, и у него будет мало времени для завершения этих курсов, чтобы закончить обучение вместе с остальными учениками своего класса. Таким образом, целью этой политики является предоставление возможности бездомной молодежи, приемным детям и бывшим учащимся школы по делам несовершеннолетних, которые переходят в школу в GCC в младшем или старшем

классе, должны соответствовать только минимальным государственным стандартам для окончания школы. Школы в GCS уведомляют бездомных учащихся, бывших воспитанников школы по делам несовершеннолетних и учащегося, находящегося в приемной семье, которому предоставлено освобождение, и, при необходимости, лицо, имеющее право принимать образовательные решения для учащегося, если какое-либо из требований, которые от которых отказываются, повлияет на способность ученика на поступление в высшее учебное заведение, а также предоставить информацию о возможностях перевода, доступных в Калифорнийских муниципальных колледжах.

Предотвращение сексуального насилия и торговли людьми в целях сексуальной эксплуатации

Универсальное цитирование: CA Educ Code § 49381 (2018) 49381.

(a) GCS должен работать со своими школами, в которых есть любой из классов с 6 по 12 включительно, для определения наиболее подходящих методов информирования родителей и опекунов учеников в этих классах о ресурсах по предотвращению торговли людьми.

(b) GCS должен внедрить методы, определенные в соответствии с подразделом (a), в своих школах, поддерживающих любой из классов с 6 по 12.

Обыски студентов и имущества

Если это необходимо для защиты здоровья, безопасности и благополучия учащихся и сотрудников, школьные чиновники могут обыскивать учащихся, их имущество и/или имущество GCS, находящееся под их контролем, и могут конфисковывать незаконные, небезопасные и запрещенные предметы. GCS требует, чтобы во всех случаях обыска и выемки проявлялись осмотрительность, и здравый смысл.

(EC 49050)

Финансовая ответственность

Gateway Community Charters не несет ответственности за личное имущество, доставленное на территорию школы или на школьные мероприятия. Родители или опекуны могут быть привлечены к финансовой ответственности за умышленные неправомерные действия, включая вандализм, совершенные их детьми. Студенты, о которых известно, что они причастны, могут быть отстранены от занятий и/или исключены, а также им может быть предъявлено уголовное обвинение. Кроме того, GCS может приостановить выдачу оценок, диплома и других документов учащегося до тех пор, пока не будет возмещен ущерб или, если несовершеннолетний и родители не в состоянии заплатить, после завершения добровольной работы вместо денежной компенсации за ущерб. Родители или опекуны несут ответственность за все имущество, принадлежащее GCS, которое было передано во временное пользование несовершеннолетнему учащемуся и не возвращено. (Гражданский кодекс 49510, EC 48904)

Раздел IX: Недискриминация, преследование, запугивание и издевательства над учащимися и сотрудниками

Программы и мероприятия Gateway Community Charters («GCC» или «Чартерная школа») должны быть свободны от дискриминации, сексуальных домогательств, домогательств, запугиваний и издевательства. Эта политика применяется ко всем видам деструктивного поведения, которые мешают учащимся учиться, негативно влияют на вовлеченность учащихся, снижают безопасность школы и способствуют созданию враждебной школьной среды. Таким образом, GCC запрещает любые акты дискриминации, сексуальных домогательств, запугивание и издевательство в целом. Настоящая Политика распространяется на случаи, происходящие в любой части школьного, на мероприятиях, спонсируемых школой, независимо от местоположения, с использованием технологий, принадлежащих школе, и других электронных средств.

Как используется в этой политике термин, «дискриминация, сексуальные домогательства, домогательства, запугивание и запугивание» описывается как преднамеренное поведение, включая словесное, физическое, письменное общение или киберзапугивание, включая киберсексуальное запугивание, основанное на фактических или предполагаемых характеристиках психического здоровья. или физические недостатки, пол (включая беременность и связанные с ней состояния, а также родительский статус), сексуальную ориентацию, гендерную идентичность, гендерное выражение, иммиграционный статус, гражданство (включая национальное происхождение, страну происхождения и гражданство), расу или этническую принадлежность (включая происхождение, цвет кожи, идентификация этнической группы, этническое происхождение и черты, исторически связанные с расой, включая, помимо прочего, текстуру волос и защитные прически, такие как косы, локоны и твист), религию (включая агностицизм и атеизм), религиозную принадлежность, состояние здоровья, генетическая информация, семейное положение, возраст или связь с лицом или группой лиц с одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик или на основе любых других характеристик, защищенных применимым законом штата или федеральным законодательством или местным постановлением. В дальнейшем такие действия именуется «неправомерными действиями в соответствии с настоящей Политикой».

GCC должен обеспечить равные возможности для студентов в приеме и доступе к образовательным программам, программам руководства и консультирования, спортивным программам, процедурам тестирования и другим мероприятиям, независимо от фактической или предполагаемой расы учащегося, религиозных убеждений, цвета кожи, национального происхождения, иммиграционный статус, статус гражданства, происхождение, физическая инвалидность, умственная инвалидность, состояние здоровья, генетическая информация, семейное положение, пол, гендерная идентичность, гендерное выражение, возраст, сексуальная ориентация или любые другие характеристики, защищенные

применимым законом штата или федеральным законом или местным постановлением. Владения английским языком не будет препятствием для поступления и участия в программах профессионального технического образования. Право на внеучебные занятия или внеучебные программы определяется на основе объективных компетенций. Школьный персонал и волонтеры должны тщательно остерегаться сегрегации, предвзятости и стереотипов в обучении, руководстве и надзоре. Пожалуйста, ознакомьтесь с заявлением GCS о недискриминации на веб-сайте GCS.

В некоторых ситуациях GCS, возможно, придется предоставить учащемуся индивидуальное жилье, чтобы защитить учащегося от дискриминации, домогательств и издевательств на основе гендерной идентичности или гендерного самовыражения. Такое приспособление может включать предоставление учащемуся адекватного доступа к соответствующим помещениям, таким как туалеты. GCS также может предоставлять учащимся мужского и женского пола отдельные занятия по половому воспитанию. В физическом воспитании, когда объективные стандарты оказывают негативное влияние на учащихся из-за их пола, расы, этнической группы или инвалидности, должны использоваться другие стандарты для измерения достижений и создания сопоставимых образовательных возможностей. Пожалуйста, ознакомьтесь с Политикой GCS в отношении гендерной недискриминации на веб-сайте GCS.

Политика и процедуры, относящиеся к видам незаконной дискриминации, включая преследование, запугивание и издевательства, описанные выше, также должны соответствовать правам учащихся на свободу слова в соответствии с Первой поправкой и разделами 48907 и 48950 Кодекса об образовании. Раздел 48907 Кодекса об образовании защищает права учащихся на свободу слова, за исключением случаев, когда речь учащихся носит непристойный, клеветнический или клеветнический характер или представляет собой речь, подстрекающую учащихся к созданию явной и реальной опасности совершения незаконных действий на территории школы или нарушения законных школьных правил, или существенного нарушения упорядоченной работы школы. В Кодексе об образовании 48950 говорится, что он не запрещает наказание за домогательства, угрозы или запугивание, если это не защищено конституцией. Как правило, домогательства, угрозы, запугивание и запугивание, направленные против отдельного лица или группы лиц, не защищены Конституцией, и вопрос о том, может ли такое высказывание иметь право на конституционную защиту, будет определяться в каждом конкретном случае с учетом конкретных обстоятельств. используемые слова и обстоятельства. В ходе этой оценки также будет поставлен вопрос о том, запрещено ли такое поведение, поскольку оно является нарушением настоящей Политики.

Насколько это возможно, GCS приложит разумные усилия для предотвращения дискриминации, преследования, запугивания и/или издевательств над учащимися, а

также примет меры для своевременного расследования, реагирования, рассмотрения и сообщения о таком поведении. Сотрудники ГСС, ставшие свидетелями неправомерных действий, запрещенных настоящей Политикой, предпримут немедленные шаги для вмешательства, если это безопасно.

Если ГСС обладает информацией, которая может указывать на иммиграционный статус, статус гражданства или информацию о национальном происхождении, Чартерная школа не должна использовать полученную информацию для дискриминации каких-либо учащихся или их семей или в любых незаконных целях в нарушение применимого закона или постановления. Если родители или опекуны решат не предоставлять информацию, которая может указывать на иммиграционный статус их или их ребенка, статус гражданства или информацию о национальном происхождении, Чартерная школа не должна использовать такие действия в качестве основания для дискриминации каких-либо учащихся или их семей или запретить детям зачисление или посещение школы.

Местная политика здоровья

Каждый год ГСС информирует учащихся о негативных последствиях издевательств над другими учащимися на основании их фактического и предполагаемого иммиграционного статуса, их религиозных убеждений или обычаев. Чартерная школа также должна обучать учителей, сотрудников и персонал, чтобы убедиться, что они осознают свою юридическую обязанность предпринимать разумные шаги для устранения враждебной среды и реагировать на любые случаи домогательств на основе реальных или предполагаемых характеристик, указанных выше.

ГСС стремится обеспечить учебную среду, которая поддерживает и способствует здоровому образу жизни, правильному питанию и активному образу жизни, и признает положительную связь между правильным питанием, физической активностью и способностью учащихся развиваться и учиться. Вся школьная среда должна быть согласована со здоровыми школьными целями, чтобы положительно влиять на убеждения и привычки учащихся и способствовать здоровью и хорошему самочувствию, хорошему питанию и регулярной физической активности. Кроме того, школьный персонал должен поощряться к моделированию здорового питания и физической активности как ценной части повседневной жизни.

Физическая культура

ГСС должен предлагать возможности физического воспитания, которые включают компоненты качественной программы физического воспитания. Физическое воспитание должно вооружить учащихся знаниями, навыками и ценностями, необходимыми для физической активности на протяжении всей жизни. Обучение физическому воспитанию должно соответствовать

Калифорнийским стандартам содержания и требованиям окончания средней школы.

Необходимое всестороннее просвещение по вопросам сексуального здоровья и профилактики ВИЧ

Начиная с 7 класса учащиеся должны быть обеспечены информацией о следующем:

- Воздержание является единственным надежным способом предотвращения инфекций, передающихся половым путем, и имеет другие социальные и личные преимущества. Кроме того, необходимо предоставить достоверную с медицинской точки зрения информацию о других методах предотвращения беременности и инфекций, передающихся половым путем.*
- Инфекции, передающиеся половым путем, включая передачу, эффективность и безопасность всех одобренных Управлением по санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов (FDA) методов снижения риска заражения инфекциями, передающимися половым путем, а также информацию о местных источниках тестирования и медицинской помощи.*
- Эффективность и безопасность всех одобренных FDA методов контрацепции для предотвращения беременности, включая экстренную контрацепцию.*
- В местах безопасной передачи для родителей или других лиц, осуществляющих физическую опеку над детьми в возрасте трех (3) дней или младше, как указано в Разделе 1255.7 Кодекса охраны здоровья и безопасности и Разделе 2715.5 Уголовного кодекса. Школы должны предоставить учащимся с 7 по 12 классы всестороннее обучение сексуальному здоровью и профилактике ВИЧ по крайней мере один раз в средней или неполной средней школе и в старшей школе под руководством инструкторов, обученных преподаванию этого предмета. Учебная программа, утвержденная Советом директоров и штатом, содержит точную и самую свежую информацию и рекомендации главного хирурга США, федеральных центров по контролю и профилактике заболеваний и Национальной академии наук.*

Беременные учащиеся и учащиеся-родители

В отношении программы по обслуживанию беременных учащихся и учащихся родителей цель ГСС заключается в том, чтобы обеспечить непрерывность обучения, повысить уровень посещаемости, добиться достижения академических стандартов, повысить количество выпускников, развить позитивные родительские навыки, навыки принятия решений и способности справляться с трудностями; развить экономическую самостоятельность через овладение рабочими навыками; унизить количество случаев повторной беременности несовершеннолетних. Предоставляемая беременным учащимся учебная программа определяется на индивидуальной основе и должна соответствовать

индивидуальным потребностям учащейся. Директор школы или назначенный им работник может разрешить учащимся определенное количество пропусков занятий по причине беременности, рождения ребёнка или аборта, пока это оправдано с медицинской точки зрения. По завершении отпуска учащаяся вновь получает тот статус, в котором она находилась на начало отпуска. Беременные учащиеся и учащиеся родители могут также запросить освобождение от посещения школы по причине физического или душевного состояния или по необходимости ухода за ребёнком.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ДИСЦИПЛИНА

Приостановление академического образования и исключение

Применимое право: процедуры, в соответствии с которыми ученики могут быть отстранены или исключены из чартерной школы по дисциплинарным причинам или иным образом недобровольно исключены из чартерной школы по любой причине. Эти процедуры, как минимум, должны включать объяснение того, как чартерная школа будет соблюдать федеральные и государственные конституционные процедурные и основные требования надлежащей правовой процедуры, которые согласуются со всем следующим:

(i) В случае отстранения менее чем на 10 дней предоставить устное или письменное уведомление о предъявленных учащемуся обвинениях и, если учащийся отрицает обвинения, объяснение доказательств, подтверждающих обвинения, и возможность для учащегося представить сторона истории.

(ii) Для отстранений на 10 дней и более и всех других исключений по дисциплинарным причинам оба из следующих:

(I) Предоставить своевременное письменное уведомление об обвинениях против учащегося и разъяснение основных прав учащегося.

(II) Обеспечить слушание, назначенное нейтральным должностным лицом, в течение разумного количества дней, на котором учащийся имеет справедливую возможность представить показания, доказательства и свидетелей, а также противостоять и подвергнуть перекрестному допросу неблагоприятных свидетелей, и на котором учащийся имеет право пригласить адвоката или адвоката.

(iii) Содержать четкое заявление о том, что ни один ученик не может быть исключен из чартерной школы принудительно по какой-либо причине, если только одержать четкое заявление о том, что ни один ученик не может быть исключен из чартерной школы по какой-либо причине, если только родитель или опекун ученика не получил письменное уведомление о намерении исключить ученика не менее чем за пять учебных дней до даты вступления в силу действия. Письменное уведомление должно быть на родном языке учащегося, его родителей или опекунов, или, если учащийся является приемным ребенком или подростком, или бездомным ребенком или подростком, обладателя прав на образование учащегося, и должно информировать учащегося, родитель или опекун, или правообладатель

образовательных прав учащегося имеет право инициировать процедуры, указанные в пункте (ii), до даты вступления в силу действия. Если родитель, опекун или правообладатель учащегося инициирует процедуры, указанные в пункте (ii), учащийся остается зачисленным и не может быть исключен до тех пор, пока чартерная школа не примет окончательного решения. Для целей настоящего пункта термин «вынужденно удаленный» включает в себя прекращение участия, увольнение, перевод или увольнение, но не включает приостановку, указанную в пунктах (i) и (ii).

- Раздел 47605(b)(5)(J) Кодекса об образовании.

Эти Правила о Временном отстранении и исключении были установлены с целью способствовать образованию и оберегать безопасность и благополучие всех учащихся. В создании таких правил Чартерная школа изучила Раздел 48900 и т. д. Образовательного Кодекса, в котором содержится перечень нарушений в нечартерных школах и процедуры для утверждения своего перечня нарушений и процедур для временного отстранения и исключения. Терминология следующих разделов весьма схожа с языком Раздела 48900 и т. д. Образовательного Кодекса. Чартерная школа намерена ежегодно пересматривать относящиеся к временному отстранению и исключению правила и процедуры, и в случае необходимости будет модифицировать перечни нарушений, за которые учащиеся подлежат временному отстранению или исключению.

В случае нарушения Правил может возникнуть необходимость временного отстранения учащегося или его исключения из обычного обучения в классе. Это правило служит нормативом Чартерной школы и определяет процедуру временного отстранения и исключения учащегося, и оно время от времени может подвергаться изменениям без необходимости вносить изменения в устав при условии, что поправки согласуются с требованиями закона.

Сотрудники школы должны справедливо и настойчиво добиваться соблюдения всеми учащимися дисциплинарных правил и процедур. Это правило и его процедуры будут напечатаны и распространены как раздел Справочника учащегося и будут ясно описывать ожидания в отношении дисциплины. Дисциплинарные меры включают в себя (но не ограничиваются) предоставление учащимся консультаций и наставлений, проведение встреч с родителями и опекунами, оставление в школе во время и после уроков, использование альтернативной образовательной обстановки, временное отстранение и исключение.

Телесные наказания не могут использоваться в качестве дисциплинарной меры в отношении учащегося. Телесное наказание включает в себя осознанное причинение или осознанное вызывание физической боли у учащегося. Для целей данных Правил телесное наказание не включает в себя применение сотрудником силы, которая является разумной и необходимой для защиты сотрудников, учащихся, работников или иных лиц и для предотвращения ущерба школьному имуществу.

Директор школы следит за тем, чтобы при поступлении в школу учащиеся и их родители/опекуны в письменном виде уведомлялись обо всех дисциплинарных мерах и правилах и процедурах, связанных с недобровольным удалением или исключением. Уведомление должно содержать заявление о том, что по просьбе экземпляр этого правила можно получить в административном офисе школы. Временно отстранённые или исключённые учащиеся должны отстраняться от всех школьных и имеющих отношение к школе мероприятий за исключением случаев, когда достигнута иная договорённость на время отстранения или исключения.

Учащийся, идентифицированный как лицо с инвалидностью или в отношении которого Школа знает о подозрении на инвалидность в соответствии с Законом об образовании лиц с ограниченными возможностями, или который имеет право на получение услуг в соответствии с разделом 504 Закона о реабилитации 1973 года, подлежит отстранению от занятий и отчислений на тех же основаниях а также на те же процедуры надлежащей правовой процедуры, применимые к учащимся обычных учебных заведений, за исключением случаев, когда федеральное законодательство и законы штата предписывают дополнительные или иные процедуры. Школа будет следовать разделу 504 Закона о реабилитации, Закону об образовании лиц с ограниченными возможностями, Закону об американцах-инвалидах 1990 года и всем федеральным законам и законам штата при наложении какой-либо формы дисциплинарного воздействия на учащегося, идентифицированного как лицо с ограниченными возможностями или для которого Школа имеет базовые сведения о подозрении на инвалидность или иным образом имеет право на такие услуги или защиту в соответствии с надлежащей правовой процедурой для таких учащихся.

Ни один учащийся не может быть принудительно исключен Чартерной школой по какой-либо причине, за исключением случаев, когда родитель или опекун учащегося получил письменное уведомление о намерении исключить учащегося не менее чем за пять учебных дней до даты вступления в силу действия. Письменное уведомление должно быть на родном языке учащегося, его родителей или опекунов, или, если учащийся является приемным ребенком или подростком, или бездомным ребенком или подростком, правообладателем учащегося, и должно информировать его или ее о основании, по которому учащийся отчисляется недобровольно, и его или ее право потребовать проведения слушания для оспаривания недобровольного отчисления. Если родитель, опекун или правообладатель требует проведения слушания, Чартерная школа должна использовать те же процедуры слушания, которые указаны ниже для исключения, до даты вступления в силу действия по принудительному исключению учащегося. Если родитель учащегося, опекун или правообладатель образовательного слушания, учащийся остается зачисленным и не может быть исключен до тех пор, пока Чартерная школа не примет окончательное решение. Используемый в настоящем документе термин «недобровольно исключен» включает прекращение участия, перевод или увольнение, но не включает отчисление за неправомерное

поведение, которое может быть основанием для отстранения или исключения, как указано ниже.

А. Основания для отстранения и отчисления студентов

Учащийся может быть отстранен от занятий или исключен за запрещенные проступки, если это действие связано со школьной деятельностью или посещением школы, происходящим в школе или в любой другой школе, или на мероприятии, спонсируемом школой, в любое время, включая, помимо прочего: а) на территории школы ; б) по дороге в школу или из школы; с) во время обеденного перерыва, будь то в школьном городке или за его пределами; д) во время, по пути или при возвращении с мероприятия, спонсируемого школой.

В. Перечисленные правонарушения

1. Нарушения дискреционного отстранения. Студенты могут быть отстранены от занятий за любое из следующих действий, когда будет установлено, что ученик:

а) причинил, попытался нанести или угрожал причинить телесные повреждения другому лицу.

б) Умышленное применение насилия в отношении другого лица, кроме самообороны.

с) Незаконно владел, использовал или иным образом предоставлял, или находился под воздействием любого контролируемого вещества, как это определено в Кодексе здоровья и безопасности 11053-11058, алкогольный напиток, или опьяняющие вещества любого рода.

а) Незаконно предлагать, организовывать или вести переговоры о продаже любого контролируемого вещества, как это определено в разделах 11053-11058 Кодекса по охране здоровья и безопасности, алкогольного напитка или опьяняющего вещества любого рода, а затем продавать, доставлять или иным образом предоставлять любому лицу другое жидкое вещество или материал. и представлено так же, как контролируемое вещество, алкогольный напиток или интоксикант.

б) Совершение или покушение на совершение грабежа или вымогательства.

с) Причинил или попытался нанести ущерб школьному или частному имуществу, включая, помимо прочего, электронные файлы и базы данных.

д) Кражу или попытку кражи школьной или частной собственности, включая, помимо прочего, электронные файлы и базы данных.

е) Хранение или употребление табака или продуктов, содержащих табак или никотин, включая, помимо прочего, сигары, сигареты, миниатюрные сигары, сигареты с гвоздикой, бездымный табак, нюхательный табак, жевательные пачки и бетель. Этот раздел не запрещает ученику использовать его или ее рецептурные продукты.

е) Совершение непристойного поступка или сквернословие .

г) Незаконное владение или незаконное предложение, организация или переговоры о продаже каких-либо принадлежностей для наркотиков, как это определено в

Разделе 11014.5 Кодекса о здоровье и безопасности.

h) Заведомо полученное украденное школьное имущество или частная собственность, включая, помимо прочего, электронные файлы и базы данных.

i) Обладавал имитацией огнестрельного оружия, то есть: копией огнестрельного оружия, которая по своим физическим свойствам настолько похожа на существующее огнестрельное оружие, что разумный человек может заключить, что копия является огнестрельным оружием.

j) Преследовали, угрожали или запугивали учащегося, который является свидетелем, подающим жалобу, или свидетелем в рамках школьного дисциплинарного производства, с целью помешать этому учащемуся быть свидетелем и/или отомстить этому учащемуся за то, что он был свидетелем.

k) Незаконно предлагали, организовывали продажу, вели переговоры о продаже или продавали рецептурный препарат Soma.

l) Участвовал или пытался участвовать в дедовщине. Для целей данного подраздела «дедовщина» означает метод вступления или предварительного вступления в ученическую организацию или орган, независимо от того, официально ли эта организация или орган признаны учебным заведением, который может привести к серьезным телесным повреждениям или личное унижение или позор, повлекший за собой причинение физического или психического вреда бывшему, нынешнему или будущему ученику. Для целей настоящего раздела «дедовщина» не включает спортивные мероприятия или мероприятия, санкционированные школой.

m) Террористические угрозы в адрес администрации школы и/или школьной собственности, включая, помимо прочего, электронные файлы и базы данных. Для целей настоящего раздела «террористическая угроза» включает любое заявление, письменное или устное, со стороны лица, которое умышленно угрожает совершить преступление, которое повлечет за собой смерть, тяжкие телесные повреждения другого лица или материальный ущерб, превышающий одну единицу. тысяч долларов (1000 долларов США) с конкретным намерением воспринять заявление как угрозу, даже если нет намерения сделать это на самом деле, что на первый взгляд и при обстоятельствах, в которых оно сделано, является таковым. недвусмысленный, безусловный, непосредственный и конкретный, чтобы сообщить лицу, которому угрожают, серьезность цели и непосредственную перспективу исполнения угрозы, и тем самым вызвать у этого лица устойчивый страх за свою собственную безопасность или за свою или безопасности ее ближайших родственников, или для защиты школьного имущества, которое включает, помимо прочего, электронные файлы и базы данных, или личное имущество лица, которому угрожают, или его или ее ближайших родственников.

n) Совершение сексуальных домогательств, как это определено в Разделе 212.5 Кодекса об образовании. Для целей настоящего раздела поведение, описанное в разделе 212.5, должно рассматриваться разумным лицом того же пола, что и жертва, как достаточно серьезное или широко распространенное, чтобы оказать негативное влияние на успеваемость человека или создать устрашающую, враждебную атмосферу, или оскорбительная образовательная среда. Этот раздел распространяется на учащихся любого из классов с 4 по 12 включительно.

о) Вызвали, пытались вызвать, угрожали вызвать или участвовали в акте насилия на почве ненависти, как это определено в подпункте (е) статьи 233 Кодекса об образовании. Этот раздел распространяется на учащихся любого из классов с 4 по 12 включительно.

р) Преднамеренное преследование, угрозы или запугивание школьного персонала или волонтеров и/или учащегося или группы учащихся в такой степени, что фактические и разумно ожидаемые последствия могут привести к материальному нарушению классной работы, созданию существенных беспорядков и нарушению прав либо школьного персонала, либо волонтеров и/или студентов, создав угасающая или враждебная образовательная среда. Этот раздел распространяется на учащихся любого из классов с 4 по 12 включительно.

а) Участвовал в акте запугивания, включая, помимо прочего, запугивание, совершенное с помощью электронных средств.

(1) «Запугивание и травля» означает любое серьезное или широко распространенное физическое или словесное действие или поведение, включая сообщения, сделанные в письменной форме или посредством электронного действия, и включая действия, одно или несколько действий, совершенных учащимся или группой учащихся, которые могут считаться ненавижу насилие или домогательства, угрозы или запугивание, направленные на одного или нескольких учащихся, которые имеют или могут быть разумно предсказаны, чтобы иметь эффект одного или нескольких из следующих воздействий:

- I. Внушение учащемуся (определяемого как учащийся, включая, помимо прочего, учащегося с исключительными потребностями, который проявляет среднюю внимательность, навыки и рассудительность в поведении по отношению к человеку его или ее возраста или к лицу его или ее возраста с исключительными потребностями) или учащиеся, опасаящиеся причинения вреда личности или имуществу этого учащегося или этих учащихся.
- II. Побудить учащегося испытать существенное вредное воздействие на его или ее физическое или психическое здоровье.
- III. Причинение учащемуся существенного вмешательства в его или ее академическую успеваемость.
- IV. Заставить учащегося столкнуться с существенным вмешательством в его или ее способность участвовать или получать выгоду от услуг, мероприятий или привилегий, предоставляемых Чартерной школой.

(2) «Электронный акт» означает создание или передачу на территории школы или за ее пределами с помощью электронного устройства, включая, помимо прочего, телефон, беспроводной телефон или другое устройство беспроводной связи, компьютер или пейджер, сообщения, включая, помимо прочего, любое из следующего:

- (i) Сообщение, текст, звук, видео или изображение.
- (ii) Публикация на веб-сайте социальной сети в Интернете, включая, но не ограничиваясь:
 - (а) Публикация или создание страницы записи. «Страница

записи» означает веб-сайт в Интернете, созданный с целью получения одного или нескольких эффектов, перечисленных в подпункте (1) выше.

(b) Создание достоверного олицетворения другого фактического ученика с целью получения одного или нескольких эффектов, перечисленных в подпункте (1) выше. «Заслуживающее доверия олицетворение» означает сознательное и без согласия выдавать себя за ученика с целью запугивания ученика и таким образом, чтобы другой ученик обоснованно полагал или обоснованно полагал, что ученик был или является учеником, который выдавал себя за другого.

(c) Создание ложного профиля с целью получения одного или нескольких эффектов, перечисленных в подпункте (1) выше. «Ложный профиль» означает профиль фиктивного ученика или профиля, использующего сходство или атрибуты реального ученика, отличного от ученика, создавшего ложный профиль.

III. Акт кибер-сексуального издевательства.

(a) Для целей настоящего пункта «киберсексуальное издевательство» означает распространение, подстрекательство к распространению учащимся фотографии или другой визуальной записи другому учащемуся или школьному персоналу посредством электронного действия, которое имеет или можно разумно предсказать, что он будет иметь один или несколько эффектов, описанных в подпунктах (i) - (iv) включительно пункта (1). Фотография или другая визуальная запись, как описано выше, должна включать изображение обнаженного, полубнаженного или сексуально откровенного фото или другую визуальную запись несовершеннолетнего, если несовершеннолетнего можно идентифицировать по фотографии, визуальной записи или другому электронному действию.

(b) Для целей настоящего пункта «киберсексуальное издевательство» не включает изображение, отображение или образ, которое имеет какую-либо серьезную литературную, художественную, образовательную, политическую или научную ценность или связано со спортивными мероприятиями или санкционированными школой мероприятиями.

(3) Невзирая на подпункты (1) и (2) выше, действие в электронной форме не должно представлять собой всеобъемлющее поведение только на том основании, что оно было передано в Интернете или в настоящее время размещено в Интернете.

a. Ученик, который помогает или подстрекает, как это определено в статье 31 Уголовного кодекса, к нанесению или попытке причинения телесных повреждений другому лицу, может быть отстранен от занятий, но не исключен, за исключением случаев, когда ученик, который был осужден суд

по делам несовершеннолетних, совершивший в качестве пособника и подстрекателя преступление с применением физического насилия, в результате которого потерпевший получил тяжкие телесные повреждения или серьезные телесные повреждения, подлежит дисциплинарному взысканию в соответствии с подразделом (1)(a)-(b).

- b. Обладал, продавал или иным образом предоставлял какой-либо нож, за исключением случаев, когда в случае владения каким-либо предметом этого типа учащийся получил письменное разрешение на владение этим предметом от сертифицированного школьного работника с согласия директора или назначенного им лица.*

2. Правонарушения, связанные с отстранением от занятий, не имеющие дискреционного характера:

Учащиеся должны быть отстранены от занятий и рекомендованы к исключению за любое из следующих действий, если установлено, что ученик:

a) Хранение, продажа или иным образом передача любого огнестрельного оружия, взрывчатого вещества или другие опасные предметы. За исключением случаев когда учащиеся получили письменное разрешение на владение предметом от сертифицированного работника школы с согласия директора или его представителя.

б) Угроза ножом другому человеку.

с) Незаконная продажа контролируемых веществ, перечисленных в Разделе 11053 Кодекса по охране здоровья и безопасности и далее.

d) Совершение или попытки совершения сексуального насилия или совершение действий сексуального характера, как это определено в Разделе 48900(n) Кодекса об образовании.

III. Акт кибер-сексуального издевательства.

(a) Для целей настоящего пункта «киберсексуальное издевательство» означает распространение, подстрекательство или подстрекательство к распространению учащимся фотографии или другой визуальной записи другому учащемуся или школьному персоналу посредством электронного действия, которое имеет или можно разумно предсказать, что он будет иметь один или несколько эффектов, описанных в подпунктах (i) - (iv) включительно пункта (1). Фотография или другая визуальная запись, как описано выше, должна включать изображение обнаженного, полуобнаженного или сексуально откровенного фото или другую визуальную запись несовершеннолетнего, если несовершеннолетнего можно идентифицировать по фотографии, визуальной записи или другому электронному действию.

b) Для целей настоящего пункта «киберсексуальное издевательство» не включает изображение, изображение или изображение, имеющее какую-либо серьезную литературную, художественную, образовательную, политическую или научную ценность или связанное со спортивными или санкционированными

школой мероприятиями.

(3) Несмотря на подпункты (1) и (2) выше, действие в электронной форме не должно представлять собой всеобъемлющее поведение только на том основании, что оно было передано в Интернете или в настоящее время размещено в Интернете.

c) Ученик, который помогает или подстрекает, как это определено в статье 31 Уголовного кодекса, к нанесению или попытке причинения телесных повреждений другому лицу, может быть отстранен от занятий, но не исключен, за исключением случаев, когда ученик, который был осужден суд по делам несовершеннолетних, совершивший в качестве пособника и подстрекателя преступление с применением физического насилия, в результате которого потерпевший получил тяжкие телесные повреждения или серьезные телесные повреждения, подлежит дисциплинарному взысканию в соответствии с подразделом (3)(a)-(b).

d) Владел, продал или иным образом предоставил какой-либо нож, за исключением случаев, когда в случае владения каким-либо предметом этого типа учащийся получил письменное разрешение на владение этим предметом от сертифицированного школьного работника с согласия директора или назначенного им лица.

2. Недискреционные правонарушения, влекущие за собой отчисление: Учащиеся должны быть рекомендованы к отчислению за любое из следующих действий, если в соответствии с приведенными ниже процедурами будет установлено, что ученик:

a) Обладал, продавал или иным образом предоставлял огнестрельное оружие, взрывчатые вещества или другие опасные предметы, за исключением случаев, когда в случае владения любым предметом такого типа учащиеся получили письменное разрешение на владение предметом от сертифицированного школьного работника с Согласие руководителя или уполномоченного лица.

б) Замахивание ножом на другого человека.

c) Незаконная продажа контролируемых веществ, перечисленных в Разделе 11053 Кодекса по охране здоровья и безопасности и далее.

d) Совершение или попытка совершения сексуального насилия или совершение действий сексуального характера, как это определено в Разделе 48900(n) Кодекса об образовании.

Калифорнийский закон о безопасном хранении огнестрельного оружия

В соответствии с законопроектом Сената № 906 цель этого уведомления состоит в том, чтобы информировать и напомнить родителям и законным опекунам всех учащихся, что в соответствии с Уставом Gateway Community Charters, об их обязанностях не допускать попадания огнестрельного оружия в

руки детей, как того требует закон Калифорнии. Было много сообщений о том, что дети приносят в школу огнестрельное оружие. Во многих случаях ребенок приносил огнестрельное оружие из своего дома. Эти инциденты можно легко предотвратить, храня огнестрельное оружие безопасным и надежным образом, в том числе запирая его, когда оно не используется, и храня его отдельно от боеприпасов.

Чтобы помочь каждому понять свои юридические обязанности, в этом уведомлении разъясняется закон штата Калифорния о хранении огнестрельного оружия. Пожалуйста, найдите время, чтобы просмотреть этот меморандум и оценить свою личную практику, чтобы убедиться, что вы и ваша семья соблюдаете законодательство штата Калифорния.

● *За очень ограниченным числом исключений в штате Калифорния лицо подлежит уголовной ответственности за хранение любого огнестрельного оружия, заряженного или незаряженного, в любых помещениях, находящихся под их контролем, если это лицо знает или может знать, что ребенок может получить доступ к огнестрельному оружию без разрешения родителя ребенка или законного опекуна. Если ребенок получает доступ к огнестрельному оружию он тем самым (1) может причинить смерть или ранение себе или любому другому лицу; (2) выносит огнестрельное оружие за пределы помещения или в общественное место, в том числе в любой дошкольный или школьный детский сад до двенадцатого класса, или на любое мероприятие или представление, спонсируемое школой; или (3) незаконно размахивает огнестрельным оружием.*

○ *Примечание. Уголовное наказание может быть значительно выше, если кто-то погибнет или получит серьезные телесные повреждения в результате того, что ребенок получил доступ к огнестрельному оружию.*

● *За очень небольшими исключениями, Калифорния также квалифицирует как преступление небрежное хранение или оставление любого огнестрельного оружия, заряженного или незаряженного, в помещении и в месте, где это лицо знает или должно знать, что ребенок может получить доступ без разрешения родителя ребенка или законного опекуна. Должны быть предприняты меры для защиты огнестрельного оружия от доступа ребенка, даже если несовершеннолетний фактически никогда не имеет доступа к огнестрельному оружию.*

● *Помимо возможных штрафов и тюремного заключения, с 1 января 2020 г. владельцу оружия, признанному виновным в уголовной ответственности в соответствии с этими законами штата Калифорния, грозит запрет на хранение, распоряжение, владение, получение или покупку огнестрельного оружия в течение 10 лет. Наконец, родитель или опекун также может нести гражданско-правовую ответственность за ущерб, причиненный в результате выстрела из огнестрельного оружия ребенком или подопечным этого лица. В вашем округе или городе могут действовать дополнительные ограничения в отношении безопасного хранения огнестрельного оружия. Самый простой и безопасный способ соблюдения закона — хранить огнестрельное оружие в запечатанном контейнере или с помощью запирающего устройства, которое делает*

огнестрельное оружие недееспособным.

Если Административной комиссией и/или Советом директоров GCS будет установлено, что учащийся пронес огнестрельное оружие или деструктивное устройство, как это определено в Разделе 921 Раздела 18 Кодекса Соединенных Штатов, на территорию кампуса или имел при себе огнестрельное оружие или опасное устройство на территории кампуса, учащийся должен быть исключен на один год в соответствии с Федеральным законом о школах, свободных от оружия, от 1994 года. В таких случаях учащемуся должны быть предоставлены права уведомления и слушания в соответствии с требованиями настоящей политики.

Термин «огнестрельное оружие» означает (A) любое оружие (включая стартовое ружье), которое предназначено или может быть легко переоборудовано для выбрасывания снаряда под действием взрывчатого вещества; (B) корпус или ствольная коробка любого такого оружия; (C) любой глушитель огнестрельного оружия или глушитель огнестрельного оружия; или (D) любое разрушительное устройство. Этот термин не включает старинное огнестрельное оружие.

Термин «разрушительное устройство» означает (A) любое взрывчатое вещество, зажигательный или ядовитый газ, включая, помимо прочего: (i) бомбу, (ii) гранату, (iii) ракету с метательным зарядом более четырех унций, (iv) снаряд с зарядом взрывчатого вещества или зажигательного заряда весом более четверти унции, (v) мина или (vi) устройство, подобное любому из устройств, описанных в предыдущих пунктах

A. Процедура временного отстранения

Временное отстранение должно быть инициировано в соответствии со следующими процедурами:

1. Конференция

Отстранению должна предшествовать, если это возможно, конференция, проводимая директором или его представителем с учащимся и его или ее родителем и, когда это возможно, с учителем, руководителем или работником школы, которые направили учащегося к директору. Конференция может быть пропущена, если Директор или назначенное им лицо решит, что существует чрезвычайная ситуация. «Чрезвычайная ситуация» подразумевает явную и реальную опасность для жизни, безопасности или здоровья учащихся или школьного персонала. Если учащийся отстранен от занятий без этого

совещания, и родитель/опекун, и учащийся должны быть уведомлены о праве учащегося вернуться в школу для проведения совещания.

На конференции учащийся должен быть проинформирован о причине дисциплинарного взыскания и доказательствах против него или нее, и ему должна быть предоставлена возможность представить свою версию и доказательства в свою защиту в соответствии со статьей 47605 Кодекса об образовании. (б)(5)(J)(i).

Эта конференция проводится в течение двух (2) учебных дней, за исключением случаев, когда ученик отказывается от этого права или физически не может присутствовать по какой-либо причине, включая, помимо прочего, заключение под стражу или госпитализацию.

Никакие санкции не могут быть наложены на учащегося за неявку родителя или опекуна учащегося на встречу со школьными представителями. Восстановление отстраненного учащегося не зависит от присутствия родителя или опекуна учащегося на конференции.

2. Уведомление для родителей/опекунов

Во время отстранения Директор или назначенное им лицо должны приложить разумные усилия, чтобы связаться с родителем/опекуном по телефону или лично. Всякий раз, когда учащийся отстранен от занятий, родитель/опекун должен быть уведомлен об этом в письменной форме. В этом уведомлении должно быть указано конкретное правонарушение, совершенное студентом. Кроме того, в уведомлении также могут быть указаны дата и время, когда учащийся может вернуться в школу. Если должностные лица школы желают попросить родителя/опекуна обсудить вопросы, касающиеся отстранения, в уведомлении может содержаться просьба к родителю/опекуну незамедлительно ответить на такие запросы.

2. Сроки отстранения/рекомендация об исключении

Отстранение от занятий, если оно не включает рекомендацию об исключении, не должно превышать пяти (5) последовательных учебных дней на одно отстранение.

По рекомендации Директора об исключении учащийся и его родитель/опекун или представитель будут приглашены на совещание, чтобы определить, следует ли продлить отстранение учащегося до слушания по делу об исключении. В таких случаях, когда Чартерная школа определила, что период отстранения должен быть продлен, такое продление должно быть сделано только после конференции с учащимся или родителями учащегося, за исключением случаев отсутствия

учащегося и родителей учащегося на конференции.

Это решение будет принято директором школы на основании одного из следующих определений:

- 1) присутствие ученика будет мешать учебному процессу; или 2) ученик представляет угрозу или опасность для других. В любом случае отстранение учащегося будет продлено до результатов слушания об исключении.*

В. Полномочия на исключение из школы

В соответствии с требованиями Раздела 47605(b)(5)(J)(ii) Кодекса об образовании, учащиеся, рекомендованные к отчислению, имеют право на слушание, проводимое нейтральным должностным лицом, чтобы определить, следует ли отчислять учащегося. Процедуры, изложенные в настоящем документе, предусматривают такое слушание и уведомление о нем, как того требует закон.

Студент может быть исключен либо советом GСС после слушания перед ним, либо советом GСС по рекомендации административной комиссии, которая назначается советом GСС по мере необходимости. Административная комиссия должна состоять не менее чем из трех членов; не содержащий ни учителя ученика, ни члена правления. В каждом учреждении председательствует назначенный нейтральный председатель слушания. Административная комиссия может рекомендовать отчисление любого учащегося, уличенного в правонарушении, подлежащем исключению, и Совет директоров принимает окончательное решение.

С. Процедуры исключения из школы

Учащиеся, рекомендованные к отчислению, имеют право на слушание, чтобы определить, следует ли отчислять учащегося. Если слушание не отложено по уважительной причине, оно должно быть проведено в течение тридцати (30) учебных дней после того, как директор школы или его представитель установит, что учащийся совершил правонарушение, подлежащее исключению из школы. Слушание об исключении проходит под председательством Председателя Совета GСС, его или ее представителя или председателя Административной коллегии. В случае рассмотрения дела Административной комиссией, она вынесет рекомендацию Правлению GСС для принятия окончательного решения

об исключении. Слушание проводится в закрытом режиме, если только учащийся не подаст письменный запрос о проведении публичного слушания в открытом заседании за три (3) дня до даты запланированного слушания.

Письменное уведомление о слушании должно быть направлено учащемуся и его родителю/опекуну не менее чем за десять (10) календарных дней до даты слушания. При отправке уведомления по почте считается, что оно вручено учащемуся.

Уведомление должно включать:

- 1. Дата и место слушания по делу об исключении;*
- 2. Изложение конкретных фактов, обвинений и правонарушений, на которых основано предлагаемое исключение;*
- 3. Копия дисциплинарных правил Школы, касающихся предполагаемого нарушения;*
- 4. Уведомление об обязанности учащегося или родителя/опекуна предоставить информацию о статусе учащегося в школе любой другой школе GCS или школе, в которую учащийся хочет записаться;*
- 5. Возможность для учащегося и/или родителя/опекуна учащегося явиться лично или нанять и быть представленным адвокатом;*
- 6. Право на ознакомление и получение копий всех документов, которые будут использоваться на слушании;*
- 7. Возможность очной ставки и допроса всех свидетелей, дающих показания в судебном заседании;*
- 8. Возможность подвергнуть сомнению все представленные доказательства и представить устные и документальные доказательства от имени студента, включая свидетелей.*

Е. Специальные процедуры для слушаний о по вопросу исключения из школы в связи с сексуальным насилием или побоями

Чартерная школа может принять решение определить, что раскрытие либо личности свидетеля, либо показаний этого свидетеля на слушании, либо того и другого подвергнет свидетеля необоснованному риску психологического или физического вреда. После этого определения показания свидетеля могут быть представлены на слушании в форме заявлений под присягой, которые должны быть рассмотрены только Чартерной школой или должностным лицом, проводящим слушания. Копии этих заявлений под присягой, отредактированных с целью удаления имени и личности свидетеля, должны быть доступны ученику.

1. Свидетелю, подающему жалобу в случае любого сексуального насилия или побоев, должна быть предоставлена копия применимых дисциплинарных правил, а также его/ее право на (а) получение пятидневного уведомления о его/ее запланированных показаниях, (б) двум (2) взрослым вспомогательным лицам по его/ее выбору, присутствующим на слушании во время дачи показаний, в число которых может входить родитель, опекун или юристконсульт, и (с) принять решение о закрытии слушания на время дачи показаний.
2. Чартерная школа также должна предоставить потерпевшему отдельную от зала слушаний комнату для использования свидетелем, подающим жалобу, до и во время перерывов в даче показаний.
3. По усмотрению лица, проводящего слушание, свидетелю, подавшему жалобу, должны быть предоставлены периоды освобождения от допроса и перекрестного допроса, в течение которых он или она может покинуть комнату для слушаний.
4. Организация, проводящая слушание по вопросу об отчислении, может также организовать рассадку в зале слушаний, чтобы создать менее пугающую среду для свидетеля, подающего жалобу.
5. Орган, проводящий слушание об исключении, может также ограничить время для сбора показаний свидетеля, подающего жалобу, часами, которые он обычно проводит в школе, если нет уважительной причины для сбора показаний в другое время.
6. До того, как свидетель, подавший жалобу, даст показания, лица, оказывающие поддержку, должны быть предупреждены о том, что слушание является конфиденциальным. Ничто в законе не запрещает организации, председательствующей на слушании, отстранить вспомогательное лицо, которое, по мнению председательствующего, мешает слушанию. Организация, проводящая слушание, может разрешить любому из лиц, оказывающих поддержку свидетелю, подающему жалобу, сопровождать его или ее к месту свидетельских показаний.
7. Если один или оба сопровождающих лица также являются свидетелями, Чартерная школа должна представить доказательства того, что присутствие свидетеля желательно для свидетеля и будет полезно для Чартерной школы. Орган, председательствующий на слушании, должен разрешить свидетелю остаться, если только не будет установлено, что существует существенный риск того, что на показания свидетеля, подающего жалобу, повлияет вспомогательное лицо, и в этом случае председательствующее должностное лицо должно предупредить вспомогательное лицо или лиц, не подсказывать, не склонять и не влиять на свидетеля каким-либо образом. Ничто не препятствует

председательствующему должностному лицу по своему усмотрению удалить с заседания лицо, которое, по его мнению, побуждает, склоняет или оказывает влияние на свидетеля.

8. Показания поддерживающего лица должны быть представлены до показаний свидетеля, подавшего жалобу, и свидетель, подавший жалобу, должен быть удален из зала судебного заседания во время этих показаний.

9. Особенно в отношении обвинений, связанных с сексуальным насилием или нанесением побоев, если слушание должно проводиться публично по просьбе исключенного ученика, свидетель, подавший жалобу, имеет право на то, чтобы его / ее показания были заслушаны на закрытом заседании при даче показаний. на публичном собрании может угрожать серьезной психологической травмой свидетелю, подающему жалобу, и не существует альтернативных процедур, позволяющих избежать угрозы причинения вреда. Альтернативные процедуры могут включать видеозапись показаний или одновременный допрос в другом месте, о чем сообщается в зале слушаний посредством замкнутого телевидения.

10. Доказательства конкретных случаев предшествующего сексуального поведения свидетеля жалобы считаются недопустимыми и не должны заслушиваться, если лицо, проводящее слушание, не определило, что существуют чрезвычайные обстоятельства, требующие заслушивания доказательств.

Прежде чем такое определение в отношении чрезвычайных обстоятельств может быть вынесено, свидетель должен быть уведомлен и ему предоставлена возможность представить свое мнение. 2. к представлению доказательств. На слушании о допустимости доказательств свидетель, подавший жалобу, имеет право быть представленным родителем, адвокатом или другим лицом, оказывающим поддержку. Доказательства репутации или мнений относительно сексуального поведения свидетеля, подающего жалобу, недопустимы ни для каких целей.

Ф. Протокол слушания

Запись слушания должна быть сделана и может вестись любыми средствами, включая электронную запись, до тех пор, пока может быть сделана достаточно точная и полная письменная запись слушания.

Г. Представление доказательств

Хотя технические правила доказывания не применяются к слушаниям о высылке, доказательства могут быть приняты и использованы в качестве

доказательства только в том случае, если они относятся к типу доказательств, на которые разумные лица могут полагаться при ведении серьезных дел.

Рекомендация Административной коллегии об исключении должна быть подкреплена существенными доказательствами того, что учащийся совершил правонарушение, подлежащее исключению.

Установление фактов должно основываться исключительно на доказательствах, представленных на слушании. Несмотря на то, что показания с чужих слов допустимы, никакое решение об исключении не должно основываться исключительно на слухах, а заявления под присягой могут быть приняты в качестве показаний свидетелей, в отношении которых Совет или Административная комиссия GСС сочтет, что раскрытие их личности или свидетельских показаний на слушании может подвергнуть их уголовному преследованию. необоснованный риск причинения физического или психологического вреда.

Если по письменному запросу исключенного ученика слушание проводится на публичном собрании, и обвинением является совершение или попытка совершения сексуального насилия или совершение сексуальной побоев, как это определено в Разделе 48900 Кодекса об образовании, свидетель, подавший жалобу, должен иметь право на то, чтобы его или ее показания были заслушаны на заседании, закрытом для публики.

Решение Административной коллегии должно быть в форме письменной рекомендации Совету GСС, который примет окончательное решение относительно исключения. Окончательное решение Совета GСС должно быть принято в течение десяти (10) учебных дней после завершения слушания.

Решение Совета GСС является окончательным.

Если Административная коллегия решит не рекомендовать отчисление, учащийся должен быть немедленно возвращен на его/ее образовательную программу.

Н. Письменное уведомление об отчислении из школы

Директор или назначенное им лицо после принятия Советом GСС решения об исключении направляет письменное уведомление о решении об исключении, включая фактическое заключение Совета GСС, учащемуся или родителю/опекуну. Это уведомление должно включать следующее:

- 1. Уведомление о конкретном правонарушении, совершенном студентом.*
- 2. Уведомление об обязанности учащегося или родителя/опекуна информировать любой новый GСС, в котором учащийся хочет зарегистрироваться, о статусе*

учащегося в Школе.

Директор или назначенное им лицо направляет письменное уведомление о решении об отчислении по месту жительства учащегося и в ГСС. Это уведомление должно включать следующее:

- 1. Имя студента*
- 2. Конкретное правонарушение, совершенное учащимся, подлежащее исключению.*

I. Дисциплинарные записи

Школа должна вести записи обо всех отстранениях и исключениях учащихся из школы. Такие записи должны быть доступны Уполномоченному по запросу.

G. Нет права на апелляцию

Ученик не имеет права обжаловать исключение из Чартерной школы, поскольку решение Совета ГСС об исключении является окончательным

K. Отстраненные и исключенные ученики/альтернативное образование

Чартерная школа должна обеспечить, чтобы учащимся, исключенным из Чартерной школы, была предоставлена соответствующая альтернативная образовательная программа (классная работа, домашние задания и т. д.) в период отстранения ученика от школы.

Всякий раз, когда ученика исключают из Чартерной школы, Чартерная школа уведомляет ученика и его родителей или опекунов в письменной форме об обязанности ученика посещать государственную школу ГСС, в которой проживает либо родитель, либо законный опекун. Чартерная школа также уведомляет ГСС государственной школы, в которой проживает родитель или законный опекун, всякий раз, когда ученика исключают из Чартерной школы.

L. Планы возвращения в школу

Учащимся, исключенным из Школы, после исключения должен быть предоставлен планвозвращения в школу, разработанный Советом ГСС во время вынесения постановления об исключении, который может включать, помимо прочего, периодическую проверку, а также оценку во время проверки для реадмиссии. В плане должна быть указана дата не позднее одного года с даты отчисления, когда учащийся может повторно обратиться в Школу для

повторного приема.

М. Восстановление в школе

Решение о повторном приеме ученика или о приеме ранее исключенного ученика из другой школы GCS или чартерной школы принимается по единоличному усмотрению Совета GCS после встречи с директором и учеником и родителем/опекуном или представителем для определения того, является ли ученик успешно выполнил план реабилитации и определить, представляет ли ученик угрозу для других или будет ли он разрушать школьную среду. Директор должен дать рекомендацию GCS Правление после собрания относительно его или ее определения. Затем Совет должен принять окончательное решение о реадмиссии во время закрытого заседания открытого собрания, сообщая о любых действиях, предпринятых во время закрытого заседания, в соответствии с требованиями Закона Брауна. Повторный прием учащегося также зависит от возможностей школы на момент обращения учащегося за повторным приемом.

Н. Уведомление для учителей

Чартерная школа уведомляет учителей о каждом ученике, который участвовал или подозревается в причастности к любому из действий, перечисленных в Разделе 49079 Кодекса об образовании, и о соответствующих перечисленных правонарушениях, изложенных выше.

О. Особые процедуры рассмотрения вопроса об отчислении студента и отчислении учащихся с ограниченными возможностями

1. Уведомление SELPA (Местного отделения по планированию обучения детей с инвалидностью)

Чартерная школа должна немедленно уведомить SELPA и согласовывать с SELPA процедуры, предусмотренные настоящей политикой, в отношении дисциплинарного взыскания любого учащегося с инвалидностью или учащегося, который, как считается, Чартерная школа или SELPA знали об инвалидности учащегося.

2. Услуги во время отстранения из школы

Учащиеся, отстраненные более чем на десять (10) учебных дней в учебном году, должны продолжать получать услуги, позволяющие учащемуся продолжать участвовать в общеобразовательной программе, хотя и в других условиях

(которые могут представлять собой изменение размещения и IEP учащегося будет отражать это изменение), и продвигаться к достижению целей, изложенных в Плане IEP/504 ребенка; и получать, при необходимости, функциональную поведенческую оценку и услуги и модификации поведенческого вмешательства, которые предназначены для устранения нарушения поведения, чтобы оно не повторялось. Эти услуги могут предоставляться во временной альтернативной образовательной среде.

3. Процедурные гарантии

В течение десяти (10) учебных дней после рекомендации об исключении или любого решения об изменении размещения ребенка с инвалидностью из-за нарушения кодекса поведения учащихся Чартерная школа, родитель и соответствующие члены IEP/ Команда 504 должна просмотреть всю соответствующую информацию в личном деле учащегося, включая план IEP/504 ребенка, любые наблюдения учителей и любую соответствующую информацию, предоставленную родителями, чтобы определить:

- а) Если рассматриваемое поведение было вызвано инвалидностью ребенка или имело прямое и существенное отношение к ней; или*
- б) Если рассматриваемое поведение было прямым результатом невыполнения местным образовательным агентством Плана IEP/504.*

Если Чартерная школа, родитель и соответствующие члены группы IEP/504 определяют, что любое из вышеперечисленных действий применимо к ребенку, его поведение должно быть определено как проявление инвалидности ребенка. Если Чартерная школа, родитель и соответствующие члены группы IEP/504 определяют, что поведение было проявлением инвалидности ребенка, группа IEP/504 должна:

- а) Провести функциональную поведенческую оценку и внедрить план поведенческого вмешательства для такого ребенка, при условии, что Чартерная школа не проводила такую оценку до такого определения до поведения, которое привело к изменению размещения;*
- б) если план поведенческого вмешательства уже разработан, пересмотреть план поведенческого вмешательства, если у ребенка уже есть такой план поведенческого вмешательства, и при необходимости изменить его, чтобы исправить поведение; и*
- с) Вернуть ребенка в школу за исключением случаев, когда родитель и Чартерная школа соглашаются на изменение места в рамках изменения плана поведенческого вмешательства.*

Если Чартерная школа, родитель и соответствующие члены группы IEP/504 определяют, что такое поведение не было проявлением инвалидности учащегося и что рассматриваемое поведение не было прямым результатом невыполнения плана IEP/504, то Чартерная школа может применять соответствующие дисциплинарные меры к детям с ограниченными возможностями таким же образом и в течение той же продолжительности, что и процедуры, применяемые к учащимся без инвалидности.

4. Апелляции надлежащей правовой процедуры

Родитель ребенка с инвалидностью, который не согласен с каким-либо решением относительно студента, или Чартерная школа считает, что сохранение текущего пребывания ребенка с большой вероятностью приведет к травме ребенка или других лиц, может запросить ускоренное административное слушание через Отдел специального образования Управления административных слушаний или с использованием положений о спорах Политики и процедур 504.

Если родители или Чартерная школа запросили апелляцию, касающуюся помещения учащегося или определения проявления, судья должен определить, должен ли учащийся оставаться во временном альтернативном учебном заведении до принятия решения судьей в соответствии с законодательством штата и федеральным законодательством, в том числе разделом 1415(k) 20 USC, до истечения сорока пяти (45) дней, предусмотренных во временном альтернативном учебном заведении, если родитель и Чартерная школа не договорились об ином.

В соответствии с 20 U.S.C. Раздел 1415(k)(3), если родитель/опекун не согласен с каким-либо решением относительно размещения или определения проявления, или если Чартерная школа считает, что сохранение текущего пребывания ребенка с большой вероятностью приведет к травме ребенка или другим лицам, родитель/опекун или Чартерная школа могут запросить слушание.

В такой апелляции судья, проводящий слушание, может: (1) вернуть ребенка с инвалидностью в учреждение, из которого его забрали; или (2) распорядиться о переводе ребенка с инвалидностью в соответствующее временное альтернативное учебное заведение не более чем на 45 учебных дней, если должностное лицо, проводя слушание, определит, что сохранение текущего нахождения такого ребенка с большой вероятностью приведет к травме ребенку или другим.

5. Особые обстоятельства

Персонал Чартерной школы может учитывать любые уникальные обстоятельства в каждом конкретном случае при принятии решения о том, следует ли отдать приказ об изменении размещения ребенка с инвалидностью, нарушающего кодекс поведения учащихся.

Директор или назначенное им лицо может перевести учащегося во временное альтернативное учебное заведение не более чем на сорок пять (45) учебных дней независимо от того, будет ли поведение определено как проявление инвалидности учащегося, в случаях, когда учащийся:

- а) носит или имеет при себе оружие, как это определено в 18 USC 930, в школу или в школу, на территорию школы или на школьное мероприятие;*
- б) Сознательно хранит или употребляет запрещенные наркотики, продает или подстрекает к продаже контролируемых веществ, находясь в школе, на территории школы или на шк) нанес серьезное телесное повреждение, как это определено в 20 USC 1415(k)(7)(D), человеку в школе, на территории школы или на школьном мероприятии.*
- в) Причинил серьезные физические увечья, как они определяются 20 USC 1415(k)(7)(D), другому человеку, находясь в школе или на территории школы либо на школьном мероприятии.*

6. Временная альтернативная образовательная среда

Временная альтернативная учебная среда учащегося определяется группой учащегося по IEP/504.

7. Процедуры для учащихся, еще не имеющих права на получение услуг специального образования

Учащийся, который не был идентифицирован как инвалид в соответствии с IDEA и нарушил дисциплинарные процедуры Чартерной школы, может требовать процедурных гарантий, предоставленных в соответствии с этим административным регламентом, только в том случае, если Чартерной школе было известно, что учащийся был инвалидом до того, как такое поведение имело место. .

Считается, что Чартерной школе известно, что у учащегося была инвалидность, если существует одно из следующих условий:

- а) Родитель/опекун выразил обеспокоенность в письменной или устной форме, если родитель/опекун не умеет писать или имеет инвалидность,*

препятствующую письменному заявлению, наблюдательному или административному персоналу Чартерной школы или одному из учителей ребенка, что учащийся нуждается в специальном образовании или сопутствующих услугах.

б) Родитель запросил оценку ребенка.

с) Учитель ребенка или другой персонал Чартерной школы выразил особую обеспокоенность моделью поведения, продемонстрированной ребенком, непосредственно директору специального образования или другому руководящему персоналу Чартерной школы.

Если Чартерная школа знала или должна была знать, что у учащегося была инвалидность по любому из трех (3) при обстоятельствах, описанных выше, учащийся может воспользоваться любой из мер защиты, доступных для детей с ограниченными возможностями, отвечающих критериям IDEA, включая право оставаться на месте.

Если у Чартерной школы не было оснований знать об инвалидности учащегося, она должна продолжить предложенную дисциплинарную программу. Чартерная школа должна провести ускоренную оценку по запросу родителей; однако учащийся должен оставаться в учебном заведении, определенном Чартерной школой, до получения результатов оценки.

Считается, что Чартерная школа не знает о том, что у учащегося есть инвалидность, если родитель не разрешил оценку, отказался от услуг или если учащийся был оценен и определен как не имеющий права.

Калифорнийский закон о безопасном хранении огнестрельного оружия

В соответствии с сенатским законопроектом 906 цель этого уведомления состоит в том, чтобы информировать и напомнить родителям и законным опекунам всех учащихся, участвующих в Уставах сообщества Gateway, об их обязанностях не допускать попадания огнестрельного оружия в руки детей, как того требует закон Калифорнии. Было много сообщений о том, что дети приносят в школу огнестрельное оружие. Во многих случаях ребенок получал огнестрельное оружие из своего дома. Эти инциденты можно легко предотвратить, храня огнестрельное оружие безопасным и надежным образом, в том числе запирая его, когда оно не используется, и храня его отдельно от боеприпасов.

Чтобы помочь каждому понять свои юридические обязанности, в этом уведомлении разъясняется закон штата Калифорния о хранении огнестрельного

оружия. Пожалуйста, найдите время, чтобы просмотреть этот меморандум и оценить свою личную практику, чтобы убедиться, что вы и ваша семья соблюдаете законодательство штата Калифорния.

- За очень ограниченным числом исключений в штате Калифорния лицо подлежит уголовной ответственности за хранение любого огнестрельного оружия, заряженного или незаряженного, в любых помещениях, находящихся под их опекой и контролем, если это лицо знает или разумно должно знать, что ребенок может получить доступ к огнестрельному оружию. без разрешения родителя ребенка или законного опекуна, и ребенок получает доступ к огнестрельному оружию и тем самым (1) причиняет смерть или ранение ребенку или любому другому лицу; (2) выносит огнестрельное оружие за пределы помещения или в общественное место, в том числе в любой дошкольный или школьный детский сад до двенадцатого класса, или на любое мероприятие, мероприятие или представление, спонсируемое школой; или (3) незаконно размахивает огнестрельным оружием другим.

- Примечание. Уголовное наказание может быть значительно суровее, если кто-то погибнет или получит серьезные телесные повреждения в результате того, что ребенок получил доступ к огнестрельному оружию.

- За очень небольшими исключениями, Калифорния также квалифицирует как преступление небрежное хранение или оставление любого огнестрельного оружия, заряженного или незаряженного, в своем помещении в месте, где это лицо знает или разумно должно знать, что ребенок может получить доступ к это без разрешения родителя ребенка или законного опекуна, если только не будут приняты разумные меры для защиты огнестрельного оружия от доступа ребенка, даже если несовершеннолетний фактически никогда не имеет доступа к огнестрельному оружию.

- Помимо возможных штрафов и тюремного заключения, с 1 января 2020 г. владельцу оружия, признанному виновным в уголовной ответственности в соответствии с этими законами штата Калифорния, грозит запрет на хранение, распоряжение, владение, получение или покупку огнестрельного оружия в течение 10 лет. Наконец, родитель или опекун также может нести гражданско-правовую ответственность за ущерб, причиненный в результате выстрела из огнестрельного оружия ольном мероприятии; или ребенок или подопечный этого человека.

В вашем округе или городе могут действовать дополнительные ограничения в отношении безопасного хранения огнестрельного оружия. Самый простой и безопасный способ соблюдения закона — хранить огнестрельное оружие в запечатом контейнере или с помощью запирающего устройства, которое делает

огнестрельное оружие неработоспособным.

СОГЛАШЕНИЕ О ПРИЕМЛЕМОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Использование компьютера

Когда учащиеся используют технологии ГСС, они соглашаются следовать указаниям учителей и сотрудников школы, правилам школы и ГСС, а также правилам любой компьютерной сети, к которой они имеют доступ.

Учащиеся также соглашаются быть внимательными и уважительными по отношению к другим пользователям и соблюдать следующие правила:

- Используйте школьные технологии только для школьного образования и научных исследований.*
- Не изменять какое-либо программное обеспечение или документы (кроме совместной школьной работы).*
- Не производить, не распространять, не получать доступ, не использовать и не хранить информацию, которая: запрещена законом, ГСС или школьными правилами; которая нарушает законы об авторском праве; полученной путем проникновения в личные или конфиденциальные файлы; приведет к ответственности физического лица; не использовать сайты которые являются непристойными, порнографическими или откровенно сексуальными; не использовать программное обеспечение которое вызывает задержки, сбои или вред для систем, программ, сетей или оборудованияю*

Записывающие устройства

Использование любого электронного прослушивающего или записывающего устройства в любом классе или без предварительного согласия учителя и директора школы нарушает и ухудшает учебный процесс, и такое использование запрещено законом. Любое лицо, кроме учащегося, умышленно нарушающее эту политику, будет виновно в правонарушении и подлежит соответствующему наказанию. Разрешение на использование таких устройств может быть дано в образовательных целях.

Обзор и цель

ГСС предоставляет доступ в Интернет всем студентам и сотрудникам на территории ГСС. Доступ в Интернет позволяет классам и отдельным лицам

иметь доступ к информации, программному обеспечению, новостям и мнениям, а также к общению по электронной почте из любой точки мира. Все пользователи должны согласиться с этим документом, чтобы иметь доступ к Интернету. Наша сетевая система была создана для образовательных целей, включая занятия в классе, прямое и независимое обучение, индивидуальное и совместное, развитие карьеры, личную продуктивность и другие высококачественные учебные мероприятия. GСС имеет право применять ограничения на студентов, которые могут получить доступ к сетевой системе, и к материалам, которые они могут размещать в сетевой системе. Все пользователи не должны возлагать на GСС или кого-либо из сотрудников GСС ответственность за несоблюдение каких-либо мер защиты технологий, нарушение ограничений авторского права, а также за ошибки или халатность пользователей. Все пользователи соглашаются возместить ущерб и оградить GСС и персонал GСС от любых понесенных убытков или расходов.

Ограничение ответственности: личная выгода

Технологии GСС нельзя использовать в коммерческих целях, для получения финансовой выгоды, в личных целях, для рекламы продукции или для политического лоббирования. Реклама на GСС или школьных веб-сайтах может приниматься с соблюдением тех же ограничений и условий, изложенных в законе, Политике Совета и административных правилах, касающихся реклам в GСС и школьных публикациях.

Личная безопасность

Студенты не должны публиковать личную информацию (PII) о себе или других людях в сети GСС. Личные данные включают полное имя, адрес, номер телефона, адрес школы, адрес работы и т. д. Учащиеся не должны соглашаться на встречу с кем-то, с кем они познакомились в Интернете, без разрешения родителя или опекуна.

Конфиденциальность данных учащихся

GСС соблюдает Закон Ассамблеи штата 1584 в отношении конфиденциальности данных учащихся. Системные учетные записи будут созданы для каждого учащегося, за исключением случаев, когда родитель/опекун учащегося письменно уведомил GСС о запрете создания учетной записи.

Не авторизованный доступ

- Ни один учащийся не будет пытаться получить несанкционированный доступ к сети GСС или какому-либо компьютеру GСС или выйти за пределы

авторизованного доступа. Это включает в себя попытку войти в систему через учетную запись другого человека.

- Никто не может использовать какое-либо устройство или программное обеспечение для получения несанкционированного доступа к файлам или личной информации другого лица.
- Ни один учащийся не будет пытаться нарушить работу сетевой системы ГСС, уничтожить данные путем распространения компьютерных вирусов или любым другим способом или попытаться получить информацию для входа в систему другого учащегося.
- Ни один учащийся не может использовать сеть ГСС для участия в каких-либо незаконных действиях, таких как организация продажи наркотиков, участие в преступной групповой деятельности, угроза безопасности другого человека и участие в азартных играх.

Политикой Gateway Community Charters является:

- (a) предотвращение доступа пользователя через его компьютерную сеть к неприемлемым материалам или их передача через Интернет, электронную почту или другие формы прямой электронной связи;
- (b) предотвращать несанкционированный доступ и другие незаконные действия в Интернете;
- (c) предотвращать несанкционированное онлайн-разглашение, использование или распространение личной идентификационной информации несовершеннолетних;
- и (d) соблюдать Закон о защите детей в Интернете [Pub. Л. № 106-554 и 47 USC 254(h)].

Доступ к неприемлемым материалам

В той мере, в какой это целесообразно, должны использоваться технические меры защиты (или «Интернет-фильтры») для блокировки или фильтрации Интернета или других форм электронных коммуникаций, доступа к неприемлемой информации.

В частности, в соответствии с Законом о защите детей в Интернете блокировка применяется к визуальным изображениям материалов, которые считаются непристойными или детской порнографией, или к любым материалам, которые считаются вредными для несовершеннолетних.

Под контролем персонала меры защиты технологий могут быть отключены для взрослых или, в случае несовершеннолетних, сведены к минимуму только для добросовестного исследования в других законных целях.

Ненадлежащее использование сети

Насколько это практически возможно, должны быть предприняты шаги для обеспечения безопасности пользователей онлайн-компьютерной сети Gateway Community Charters при использовании электронной почты, чатов, обмена мгновенными сообщениями и других форм прямого электронного общения. В частности, согласно Закону о защите детей в Интернете, предотвращение ненадлежащего использования сети включает:

(a) несанкционированный доступ, в том числе так называемый «взлом» и другие незаконные действия; и (b) несанкционированное раскрытие, использование и распространение информации, позволяющей установить личность несовершеннолетних.

Обучение, обзор и мониторинг

В обязанности всех сотрудников GСС входит обучение, надзор и мониторинг надлежащего использования онлайн-компьютерной сети и доступа к Интернету в соответствии с настоящей политикой, Законом о защите детей в Интернете, Законом о защите детей в Интернете по соседству, и Закон о защите детей в 21 веке. Ответственность за процедуры отключения или иного изменения мер защиты технологий возлагается на Суперинтенданта или его представителя. Администратор сайта обеспечит или проведет соответствующее возрасту обучение для учащихся, использующих Интернет GСС. Предлагаемое обучение будет направлено на продвижение приверженности GСС:

- a) Стандарты и допустимое использование интернет-услуг*
- b) Безопасность учащихся в отношении в Интернете;*
- c.) надлежащее поведение в Интернете, на веб-сайтах социальных сетей и в чатах;*
- d) осведомленность и реакция на травлю и кибербуллинг и ответ на него*
- e) Соответствие требованиям E-rate Закона о защите детей в Интернете («CIPA»).*

Отказ от фотографий или интервью – необязательная форма

Каждый учебный год наши учащиеся совершают множество положительных достижений и мероприятий. Средства массовой информации и Отдел по работе с общественностью и семьями GCC время от времени фотографируют или снимают на видео эти события с целью обмена информацией о наших программах и выделения положительных моментов деятельности в наших школах. Эти изображения могут использоваться в GCC или школьных информационных бюллетенях, справочнике GCC, GCC или школьных веб-сайтах, других рекламных материалах или в средствах массовой информации.

Если вы не хотите, чтобы изображение вашего ребенка использовалось, заполните эту форму и отправьте ее по почте в Отдел взаимодействия с общественностью GCC, 5112 Arnold Ave Ste A, McClellan, CA 95652.

- Я прошу, чтобы фотография моего ребенка не использовалась ни в каких публикациях или презентациях GCC или СМИ.*
- Я понимаю, что этот запрос может помешать моему ребенку участвовать в некоторых мероприятиях.*
- Я согласен также уведомить учителя и директора моего ребенка, чтобы они знали о моих предпочтениях.*
- Я проинструктирую своего ребенка избегать фото- и медийных ситуаций или сообщать взрослому, если его фотографируют.*

Имя студента:

Имя родителя или опекуна:

Подпись: _____

Дата _____

Школа: _____

Уведомление о тестировании по всему штату

Калифорнийские учащиеся сдают несколько обязательных тестов штата. Эти тесты предоставляют родителям/опекунам, учителям и воспитателям информацию о том, насколько хорошо учащиеся учатся и готовятся к колледжу и карьере. Результаты тестирования могут быть использованы для целей отчетности на местном, государственном и федеральном уровнях. Тесты Калифорнийской оценки успеваемости и успеваемости учащихся (CAASPP) состоят из следующего:

- *Интеллектуальные оценки консорциума *Balanced Assessment**

*Компьютерные адаптивные оценки *Smarter Balanced* приведены в соответствие с *Common Core State Standards (CCSS)*. Тесты на знание английского языка/грамотности (ELA) и математику проводятся в классах с третьего по восьмой и в одиннадцатом, чтобы определить, находятся ли учащиеся на пути к поступлению в колледж и готовности к карьере. В одиннадцатом классе результаты экзаменов по английскому языку и математике можно использовать в качестве индикатора готовности к поступлению в колледж.*

- *Калифорнийские научные тесты (CAST)*

Компьютерный тест CAST измеряет достижение учащимися Калифорнийских научных стандартов следующего поколения (CA NGSS) посредством применения их знаний и навыков в области научных и инженерных практик, основных дисциплинарных идей и сквозных концепций. CAST проводится для всех учащихся пятого и восьмого классов и один раз в средней школе (т. е. Десятого, одиннадцатого или двенадцатого класса).

- *Калифорнийские альтернативные экзамены (САА)*

Только правомочные учащиеся — учащиеся, чья индивидуальная образовательная программа (IEP) предусматривает использование альтернативных оценок — могут участвовать в администрировании САА. Экзаменаторы-тестировщики проводят компьютерные САА по английскому языку, математике и естественным наукам один на один со студентами. Учащиеся классов с третьего по восьмой и одиннадцатого будут сдавать экзамен САА по английскому языку и математике. Тестовые задания, разработанные для ELA и математики, согласованы с CCSS и основаны на соединителях основного содержания.

Учащиеся пятого и восьмого классов и один раз в старшей школе (т. е. десятый,

одиннадцатый или двенадцатый класс) сдают CAA for Science. Встроенные задачи производительности CAA for Science основаны на альтернативных стандартах достижений, полученных из CA NGSS. Весной 2024 года учащиеся, сдающие экзамен CAA for Science, будут выполнять три встроенных задания.

Результаты языковой оценки

Необязательный CSA по чтению/языковым искусствам на испанском языке соответствует Общему базовому стандарту штата Калифорния на испанском языке. Этот компьютерный тест позволяет учащимся продемонстрировать свои навыки испанского языка в области аудирования, чтения и письма.

В соответствии с разделом 60615 Кодекса об образовании штата Калифорния родители/опекуны могут ежегодно подавать в школу письменный запрос об освобождении их ребенка от какой-либо или всех оценок CAASPP.

Оценка уровня владения английским языком для штата Калифорния

В 2017–2018 годах Калифорния перейдет от Калифорнийского теста на знание английского языка (CELDT) к Оценке владения английским языком для Калифорнии (ELPAC). ELPAC соответствует Калифорнийским стандартам развития английского языка 2012 года. Он состоит из двух отдельных оценок владения английским языком (ELP): одна для первоначальной идентификации учащихся как изучающих английский язык, а другая для ежегодной итоговой оценки для определения уровня владения английским языком учащимися и измерения их прогресса в изучении английского языка.

Тест физической подготовки

Тестом физической подготовки для учащихся калифорнийских школ является FitnessGram®. Основная цель теста - помочь учащимся выработать привычку к регулярной физической активности на всю жизнь. Учащиеся пятого, седьмого и девятого классов сдают фитнес-тест.

Департамент образования Калифорнии | август 2018 г.

Департамент образования Калифорнии

июнь 2022 г.

Уставы сообщества Gateway

Ежегодное письмо-уведомление для родителей

Федеральный раздел I или раздел III и требования штата

Уважаемые родители или опекуны! Ваш ребенок по-прежнему считается изучающим английский язык. Каждый год мы обязаны оценивать вашего ребенка и уведомлять вас об уровне владения английским языком вашего ребенка. Мы должны проинформировать вас о доступных вариантах программы овладения языком. Из этих вариантов вы можете выбрать тот, который лучше всего подходит вашему ребенку (California Education Code (EC) Section 310). Это письмо также содержит критерии выхода учащегося из статуса учащегося английского языка (EL) (20 Кодекса США [USC], раздел 6312[e][3][A][i],[vi]).

Результаты языковой оценки

(20 USC Раздел 6312[e][3][A][ii])

Результаты языковой оценки были предоставлены родителям/опекунам оценивающей школой в течение 30 дней после подтверждения результатов тестирования. Если 30-дневный срок приходился на время закрытия летней школы, результаты оценки учащихся предоставлялись в течение первых 15 дней учебы. Отчеты об оценках учащихся включали общую успеваемость вашего ребенка, а также уровень его успеваемости в аудировании, разговорной речи, чтении и письме. Учащиеся, которые не прошли тестирование весной 2021 г. из-за пандемии COVID-19, продолжают получать услуги EL и будут протестированы весной 2022 г. Если у вас есть какие-либо вопросы, свяжитесь со своей школой. Если ваш ребенок участвует в Индивидуальной образовательной программе (IEP), которая находится в файле, описание того, как размещение вашего ребенка в программе будет способствовать достижению целей IEP, содержится в действующей IEP (20 U.S.C. Раздел 6312[e] [3][A][vii]).

Критерии выхода (реклассификации)

(20 USC Раздел 6312[e][3][A][vi])

Цель программ овладения языком состоит в том, чтобы учащиеся EL как можно быстрее овладели английским языком и соответствовали установленным государством критериям академической успеваемости. Критерии выхода (переклассификации) для всех школ Gateway Community Charter перечислены ниже.

Требуемые критерии выхода (реклассификации)

(EC Section 313[f])

[Вставьте название LEA]

Критерии

[LEA вставляет одобренные местным советом критерии реклассификации]

Оценка владения английским языком ELPAC

Общий уровень успеваемости 4

Оценка учителя

Оценка «С» или выше по английскому языку и математике

Родительское мнение

и консультация

Родительская консультация и одобрение

Сравнение успеваемости по базовым навыкам

40% или выше по шкале Universal Screener Assessment школы

Результаты академических достижений

(20 USC Раздел 6312[e][3][A][ii])

Результаты академических достижений предоставляются родителям через Консорциум Smarter Balanced Assessment Consortium (SBAC) для классов 3-8 и 11, а также через таблицы успеваемости три раза в год в классах K-8 и два раза в год в классах 9-12. Кроме того, родители получают копию результатов диагностики их ребенка по чтению и математике в начале года. Родители также могут получить доступ Калифорнийская оценка испанского языка (CSA) для чтения/языковых искусств

Ожидаемый процент выпускников, обучающихся по этой программе и посещающих CCCS, составляет 29 %, для средней школы Futures — 88 %, для SAVA EGUSD — 43 %, для SAVA SCUSD — 20 %, а для SAVA TRUSD — процент, который не сообщается из-за менее 10 учащихся. Показатели выпускников местных образовательных агентств (LEA) отображаются в отчете Graduate Data, который доступен на веб-странице DataQuest Департамента образования Калифорнии по адресу <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

Выбор программы изучения языка

Родители или опекуны могут выбрать программу овладения языком, которая лучше всего подходит их ребенку (раздел 310 EC). Программы овладения языком — это образовательные программы, разработанные для максимально быстрого и эффективного овладения английским языком. Они проводят обучение для изучающих английский язык на основе принятых государством стандартов академического содержания, включая стандарты развития английского языка (ELD) (20 USC, раздел 6312[e][3][A][iii],[v]); Раздел 306[c] EC).

Предлагаемые программы изучения языка

Мы должны предложить как минимум вариант программы структурированного погружения в английский язык (SEI) (раздел 305 [a] [2] EC). В настоящее время мы предлагаем следующие программы изучения языка:

Структурированная программа погружения в английский язык:

программа овладения языком для изучающих английский язык, в которой почти все занятия в классе проводятся на английском языке, но с учебным планом и презентацией, предназначенными для учащихся, изучающих английский язык. Как минимум, учащимся предлагается Designated ELD и предоставляется доступ к содержанию учебных предметов на уровне класса с помощью Integrated ELD.

Родители или опекуны могут выбрать программу овладения языком, которая лучше всего подходит их ребенку. Школы, в которых родители или опекуны 30 или более учащихся в каждой школе или родители или опекуны 20 или более учащихся в любом классе запрашивают программу овладения языком, предназначенную для обучения языку, должны предлагать такую программу в той мере, в какой возможно (20 USC Раздел 6312[e][3][A][viii][III]); Раздел 310[a] EC).

Родители или опекуны могут внести свой вклад в отношении программ овладения языком во время разработки Плана местного контроля и подотчетности (раздел EC 52062). Если вы заинтересованы в программе, отличной от перечисленных выше, свяжитесь с [вставьте контактное имя и информацию LEA], чтобы узнать о процессе.

Хотя школы обязаны обслуживать всех учащихся EL, родители или опекуны учащихся, изучающих английский язык, имеют право отклонить или отказаться от участия своих детей в школьной программе EL или определенных услугах EL в рамках программы EL. Если родители или опекуны исключают своих детей из школьной программы для EL или определенных услуг для EL, дети сохраняют свой статус изучающих английский язык. Школа по-прежнему обязана предпринять позитивные шаги, требуемые Разделом VI Закона о гражданских правах от 1964

г., и соответствующие действия, требуемые Законом о равных возможностях в области образования от 1974 г., чтобы предоставить учащимся EL доступ к своим образовательным программам (20 разделов 1703[ff] Свода законов США). , 6312[e][3][A][viii]).

Для получения дополнительной информации о программах овладения языком или программах EL позвоните в администрацию школы или позвоните в Gateway Community Charters по телефону 916-286-5129.

(3) Языковая инструкция

Уведомление

Каждое местное образовательное учреждение, использующее средства в соответствии с настоящей частью или подглавой III для предоставления образовательной программы обучения языку, как определено в соответствии с подглавой III, должно не позднее чем через 30 дней после начала учебного года информировать родителей учащихся, изучающих английский язык, выбранных для участия или участвующих в такой программе из—

- (i) причины определения их ребенка как изучающего английский язык и нуждающегося в включении в образовательную программу обучения языку;*
- (ii) уровень владения английским языком ребенком, способ оценки такого уровня и статус академических достижений ребенка;*
- (iii) методы обучения, используемые в программе, в которой участвует или будет участвовать их ребенок, и методы обучения, используемые в других доступных программах, в том числе, чем такие программы отличаются по содержанию, целям обучения и использованию английского и родного языка в обучении;*
- (iv) насколько программа, в которой участвует или будет участвовать их ребенок, будет соответствовать образовательным возможностям и потребностям их ребенка;*
- (v) как такая программа конкретно поможет их ребенку выучить английский язык и соответствовать возрастным стандартам академической успеваемости для перехода в другой класс и выпуска;*
- (vi) конкретные требования к завершению программы, в том числе ожидаемая скорость перехода из такой программы в классы, не предназначенные для изучающих английский язык, и ожидаемая скорость окончания средней школы (включая скорректированные четырехлетние когортные показатели окончания и расширенные - количество выпускников с поправкой на год для такой программы), если средства по этой части используются для детей в средних школах;*
- (vii) в случае ребенка с ограниченными возможностями, насколько такая программа соответствует целям индивидуальной программы обучения ребенка,*

как описано в разделе 614(d) Закона об образовании лиц с ограниченными возможностями (20 U.S.C. 1414(d)); и

(viii) информация, касающаяся родительских прав, которая включает письменные инструкции—

(I) подробное описание права родителей на немедленное исключение их ребенка из такой программы по их запросу;

(II) подробное описание вариантов, от которых родители должны отказаться записать своего ребенка в такую программу или выбрать другую программу или метод обучения, если они доступны; и

(III) помощь родителям в выборе различных программ и методов обучения, если правомочная организация предлагает более 1 программы или метод

