COMMUNITY Academy OUTREACH
CAPTURING KIDS' HEARTS NATIONAL SHOWCASE SCHOOL
WESTERN ASSOCIATION OF SCHOOLS AND COLLEGES Accrediting Commission for Schools

ЧАРТЕРНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
COMMUNITY OUTREACH ACADEMY TK-8

www.outreachacademy.org

ELEMENTARY TK-5 School Campus:
5640 Dudley Blvd., McClellan, CA 95652 / (916) 286-1910 / www.outreachacademy.org Campus Principal – Michael Serdi

MIDDLE 6-8 School Campus:
3800 Bolivar Ave., N. Highlands, CA 95660 / (916) 286-1902 / www.coamiddle.org Campus Principal – Dr.Tatyana Kisel

MEET OUR MIDDLE SCHOOL PRINCIPAL

Интервью с доктором ТАТЬЯНОЙ КИСЕЛЬ

- Татьяна, почему Вы решили стать педагогом и директором школы?

Мне всегда хотелось обладать возможностями, которые позволяли бы мне влиять на жизни и судьбы других людей. В детстве мне очень нравилось играть “в школу” со своими игрушками, а затем и с соседскими детьми. Когда я выросла, у меня появилась прекрасная возможность, в течение года, поработать в медицинской сфере; однако мое сердце всегда стремилось к школьной системе образования и работе с детьми. В начале своей карьеры, я прошла путь от дипломированного помощника медсестры до помощника учителя в дошкольном учреждении. И несмотря на то, что моя зарплата в школе уменьшилась, мое сердце было переполнено радостью от того, что я занимаюсь любимым делом. Каждый день я с нетерпением ждала выхода на работу и потому приняла окончательное решение посвятить свою жизнь работе с детьми в общеобразовательных школах. После получения соответствующего образования, я 7 лет проработала учителем начальной школы. Затем я работала инструктором по школьным учебным программам и заместителем директора начальной школы COA. В настоящее время, вот уже второй год я работаю директором кампуса средней школы COA. Что мне больше всего нравится в моей работе, так это то, что я каждый день общаюсь со студентами и преподавателями. И каждый школьный день является очень интересным и разнообразным. Моим желанием всегда было поддерживать всех учащихся, и именно поэтому, когда я училась в докторантуре по организационному лидерству, я провела исследование и написала докторскую диссертацию о том, как наша Славянская община относится к специальному образованию. Во время исследования, мне приходилось встречаться со многими родителями, чьи дети занимаются по Индивидуальным планам обучения; я смогла провести анализ их взглядов касательно системы специального образования, а также узнать об их переживаниях и через что они проходят. Данное исследование очень помогло мне, как директору, а также всем сотрудникам нашей школы лучше понять, как поддерживать наших студентов, обучающихся по специальной программе.

- В чем разница между чартерной школой COA и традиционными государственными школами?

В обычных общественных (public) школах школьный округ (district) дает директивы школам, какой учебный план, стандарты и какие правила дисциплины они могут использовать; школьный округ также контролируют все, что делает школа. Школа COA - это государственная бесплатная чартерная школа, которая может функционировать автономно от школьного округа на основе специального соглашения (charter) или договора; благодаря этому чартерная школа обладает большей свободой и гибкостью, что касается выбора учебной программы и организации учебного процесса (при этом, конечно, учебная программа должна быть утверждена государством). Хочу отметить, что школа COA является уникальной во многих отношениях, в том числе и в том, что в ней предлагаются уроки

изучения мировых/иностранных языков в рамках ежедневной учебной программы.

- В чем особенность школьной культуры COA?

Школа COA - это демонстрационная школа в рамках Национальной программы под названием “Увлечь сердце ребенка”. Основная педагогическая идея этой программы заключается в том, что прежде чем завладеть умами наших детей, мы должны сначала завоевать их сердца. Именно поэтому все занятия в нашей школе начинаются с того, что учителя приветствуют каждого ученика у дверей класса, после чего ученики в течение нескольких минут рассказывают о хороших событиях, происходящих в их жизни. Студенты также создают социальный контракт в каждом классе, который представляет собой соглашение о том, как дети будут вести себя на каждом уроке и как они будут относиться друг ко другу и к учителю. Каждый урок заканчивается на положительной ноте, что очень важно для эмоционального состояния детей. Кроме этого, школа COA также проводит ежемесячные студенческие собрания по развитию характера и социально-эмоциональному развитию детей. Студентам прививаются такие черты характера, как сочувствие, работа в команде, ответственность, уважение, доброта и многие другие качества. Мы также преследуем цель подготовить наших студентов к поступлению в колледжи и университеты. Для этого, в школе проходят конкурсы под названием “Двери колледжа”, во время которых студенты украшают дверь своей классной комнаты плакатами, содержащими информацию о конкретном колледже/университете. В нашей школе работает очень разнообразный персонал со всего мира и мне это очень нравится. У нас также есть много сотрудников из Славянской общины, которые могут поддержать как родителей, так и студентов, когда возникают языковые или культурные барьеры в учебном процессе.

- У вас большой опыт работы учителем и руководителем начальной (ES) и средней (MS) школы. В чем основное различие между студентами ES и MS?

Основное различие между студентами ES и MS заключается в их возрастном развитии. Учащиеся начальной школы - это дети, которые требуют более структурного учебного процесса и больше внимания со стороны учителя. Учащиеся средней школы - это также еще дети, но они пытаются стать “маленькими взрослыми”, хотя они еще не достигли зрелости. Подростковый возраст - это тот возраст, когда дети ведут себя как взрослые и считают, что они знают все. Учащиеся средней школы способны работать гораздо более самостоятельно, чем учащиеся начальной школы. В дополнение ко всему, подростки проходят период полового созревания. Происходит гормональная/физиологическая перестройка организма, тело ребенка развивается, изменяется и растет физически. Все это может повлиять на психологию ребенка, сделать школьников средних классов более капризными и эмоционально нестабильными. Понимание психофизиологических процессов и изменений, происходящих в жизни подростков, очень полезно в работе с ними, оссобенно с учетом того факта, что дети не могут самостоятельно контролировать все эти явления. Я понимаю, что подростковый возраст особенное и нелегкое время как для самих детей, так и для их родителей. В этот период времени на ребенка оказывают сильное влияние его друзья; дети начинают формировать тесные дружеские взаимоотношения со своими сверстниками. Однако я твердо уверена в том, что именно в этот период родители должны делать все возможное с их стороны, чтобы также оставаться рядом со своими детьми, терпеливо и мягко направляя их в нужное русло, уча их правильно распоряжаться временем, проявлять интерес к жизни и принимать верные решения. Очень важно иметь доверительные отношения с детьми, поощрять и всячески поддерживать их. Но самое главное, если дети-подростки закатывают глаза или не хотят с вами говорить, не принимайте это близко к сердцу. Подобное поведение связано с возрастными гормональмыи процессами в их организме.

- Как Вам удается соблюдать баланс между работой и личной/семейной жизнью?

Я думаю, что баланса между работой и личной жизнью не существует. И работа, и семья - это все жизнь. Работа в школе становится частью вашей жизни. Администрация школы работает круглосуточно и без выходных, чтобы обеспечить безопасность школы и бесперебойную работу. У меня замечательная семья, и это мои самые любимые люди в мире. Я всегда с нетерпением жду возможности провести с ними вечер и выходные дни; парки, еженедельное барбекю моего мужа, общение с друзьями и другими семьями - все это очень ценно для меня. Однако самое ценное из всего этого – простое общение в кругу семьи, когда мы просто говорим друг с другом, строим что-то из кубиков, бросаем мяч туда-сюда, много смеемся и веселимся. При этом, мы стараемся отложить все наши электронные средства и телефоны в сторону. Это помогает всем нам сосредоточиться друг на друге и активно общаться, не отвлекаясь на другие вещи. Очень важно, чтобы в семье мы находили поддержку и помогали друг другу во всех обстоятельствах жизни. Я часто говорю своим детям, что семья – это единая команда, и когда кто-то один не может что-то сделать, другой должен обязательно вмешаться и помочь ему. Приведу Вам кокретный пример из личной жизни: Когда мне нужно провести вечерний семинар для родителей, мой муж в этот вечер готовит ужин. Я всегда говорю всем своим сотрудникам, своей семье и делюсь этим с вами, что наше здоровье - превыше всего; при этом, я твердо убеждена в том, что нас можно заменить на работе, но не дома (в семье). Поэтому будьте всегда рядом со своими любимыми и близкими.

- Какие у Вас хобби или интересы помимо работы в школе?

Честно говоря, я просто люблю проводить время со своей семьей. Мне очень нравится путешествовать куда-нибудь в сторону океана. Прогулка вдоль океана – мое любимое занятие; чтение книги с чашечкой кофе, прямо на пляже – это большое удовольствие. Я люблю ходить в разные кофейни, чтобы попробовать разный кофе. Дома я люблю печь вкусный хлеб, делать детские погремушки и мастерить что-то с детьми. Также я ежедневно читаю Библию, которая всегда стоит у меня в доме на тумбочке.

- Что бы Вы посоветовали для вновь прибывших иммигрантов/беженцев?

Начинать любое новое дело - очень непросто и даже сложно. Но никогда не сдавайтесь и не опускайте руки. Я также приехала в США со своими родителями, как беженец, много лет тому назад. Мой отец мечтал вернуться в Украину каждый раз, когда слышал, как над нами пролетает самолет. Он как-будто хотел сесть на этот самолет и лететь обратно. Советую вам найти человека, который будет вас наставлять, помогать вам, направлять вас, поддерживать вас и вдохновлять вас. И обязательно учите английский язык. Я уверена в том, что пройдет некоторое время, и вы и ваши дети будете счастливыми и успешными в новой стране.