Community Academy Outreach
Capturing Kids' Hearts National Showcase School
Western Association of Schools and Colleges — Accrediting Commission for Schools

ЧАРТЕРНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА COMMUNITY OUTREACH ACADEMY TK-8

www.outreachacademy.org ▪ COA Director – Larissa Gonchar

ELEMENTARY TK-5 School Campus:
5640 Dudley Blvd., McClellan, CA 95652 / (916) 286-1910 / www.outreachacademy.org Campus Principal – Michael Serdi

MIDDLE 6-8 School Campus:
3800 Bolivar Ave., N. Highlands, CA 95660 / (916) 286-1902 / www.coamiddle.org Campus Principal – Dr.Tatyana Kisel

Интервью с заместителем директора средней школы COA, Dr. Daniel Diego

- Почему Вы решили стать педагогом?

Сколько себя помню, я всегда мечтал быть учителем или профессионально заниматься музыкой. Я рос и учился в школах округа Сакраменто, где занималось много студентов из бедных/малообеспеченных семей. Учась в этих школах, я был свидетелем многих трудностей, таких как бедность и насилие, с которыми сталкиваются дети и их семьи. На личном уровне, я также чувствовал, что очень часто многие учителя меня неправильно понимали. Из-за такого негативного опыта я всегда говорил, что хочу стать учителем, чтобы такие дети как я могли иметь учителя, с которым они могли бы откровенно общаться, и чтобы им было на кого равняться. Когда я стал старше и поступил в колледж, я начал работать волонтером в школах города Woodland и в Сакраменто. В 2005 году я стал первым в нашей семье, кто окончил университет; в 2008 году я получил диплом преподавателя (teaching credential). Сразу же после этого я был принят на работу учителем вторых классов в начальной школе COA, и с тех пор там работаю. Некоторое время я преподавал во втором классе, а затем стал учителем пятого класса. В 2016 году директор школы, Лариса Гончар, предложила мне рассмотреть возможность перехода на должность одного из инструкторов по учебной программе школы. После тщательного рассмотрения ее предложения я почувствовал, что на этой позиции я смогу оказывать больше влияния на студентов, работая с учителями, поэтому я решил воспользоваться этой возможностью. Работая инструктором по учебной программе, я принял решение получить докторскую степень в области образования, так как твердо верю в силу образования и всегда хотел выполнять свою работу максимально эффективно. Сразу же после получения докторской степени и обьединения начальной и средней школ COA под общим руководством Ларисы Гончар, я получил позицию заместителя директора средней школы COA. Все годы работы в школе COA я считаю для себя благословением и чувствую невероятную благодарность за то, что я здесь работаю. За время работы в COA мне приходилось наблюдать, как наши студенты растут, развиваются и добиваются больших успехов в личной и общественной жизни.

- В чем особенность школьной атмосферы и культуры COA?

Сотрудники школы COA считают, что образование является ключом к успеху в жизни и должно включать в себя не только академические знания. Именно поэтому, частью концепции нашей школы является программа, разработанная организацией Capturing Kids Hearts (CKH). Основой идеей данной программы является тот очевидный факт, что прежде чем мы сможем завладеть сознанием наших детей, мы должны сначала завладеть их сердцами. Следуя этой программе, каждый учитель, перед уроком, приветствует своих студентов рукопожатием. Кроме этого, каждый урок в классе начинается с того, что ученики делятся своими «хорошими новостями». Наконец, студенты и учителя совместно работают над созданием так называемых социальных контрактов/договоров, которым они обещают следовать в течение всего учебного года. При выполнении этих условий, культура отношений и атмосфера в средней школе COA пропитывается любовью, уважением, академическими знаниями, развитием характера и уважением к разнообразию и культурному наследию всех наших семей. Мы уверены в том, что для того, чтобы студенты могли стать независимыми и успешными мыслителями, мы должны предоставить им всестороннее образование и с уважением относиться к их разнообразному социальному и культурному наследию. Принимая все это во внимание, мы уделяем особое внимание воспитанию характера ребенка, ежемесячно обучая всех наших студентов разным этическим качествам, включая такие важные черты характера, как эмпатия, честность, ответственность, работа в команде и др. Кроме этого, мы также предоставляем нашим студентам возможность выявлять и развивать свои интересы и поддерживать свое культурное наследие, выбирая дополнительные факультативные уроки (искусство, творческое письмо, лидерство, робототехника, русский язык, украинский язык и этикет). И, конечно же, мы также понимаем важность и полезность внеклассных мероприятий, таких как занятия в спортивных и других послешкольных кружках и клубах.

- В чем заключаются основные особенности работы с подростками?

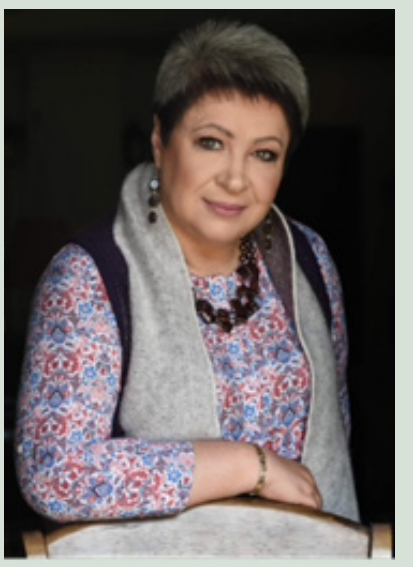
За годы работы в сфере образования, я многое узнал о различных уровнях образования. Когда студенты переходят из начальной школы в среднюю, нам необходимо помнить об очень важных вещах. Начальная школа закладывает академическую базу, на которую опираются студенты средней школы. Кроме этого, в данном переходном возрасте, кроме изучения академических предметов, дети учатся управлять своими чувствами и эмоциями, а также привыкают работать независимо и принимать самостоятельные решения. В этот период обучения, когда на студентов возлагается больше ответственности, нам нужно помочь детям освоить основные навыки, необходимые для поддержания баланса учебе и жизни. Есть еще несколько вещей, которые родители могут делать, чтобы поддерживать своего ребенка на этом особенном этапе их развития и формирования. Несмотря на то, что дети становятся старше и стремятся быть более независимым, родителям все равно необходимо знакомиться с их учителями, а также посещать такие мероприятия, как родительские конференции и школьные вечерние мероприятия. Очень важно также систематически проверять контрольные и домашние задания своих детей, но стараться при этом не делать за них их работу. Учитывая стремление студентов средней школы к независимости, важно обеспечить детям тихое место для учебы, а также помочь им развивать навыки управления временем, уча их составлять план/график учебы и регулярно выполнять домашние задания. Я также посоветовал бы родителям помочь своим детям научиться защищать свои интересы и позиции, и мотивировать их обсуждать свои проблемы или потребности с родителями и учителями школы. Очень важно, чтобы родители обсуждали с детьми вопросы самостоятельного принятия ими правильных решений. Родители также должны продолжать поощрять учеников средних классов планировать свой завтрашний день, собирая вечером все, что им нужно для школы на следующий день (выполненные домашние задания; вещи, необходимые для внеклассных занятий; обед, одежду и т. д.). В подростковом возрасте можно ожидать, что друзья детей будут меняться. При этом, родители должны поощрять своего ребенка тщательно выбирать друзей и круг общения. Говорите со своими детьми о том, какими качествами должны обладать хорошие друзья и поощряйте их развивать дружеские отношения с людьми, имеющими схожие интересы, воздерживаясь от сплетен и различных драм.

- Какие у Вас хобби или интересы помимо работы в школе?

Кроме моей работы в школе, я очень люблю проводить время с моими друзьями и семьей, особенно с моей племянницей Audrey и племянником Rylan. Я также очень сильно увлекаюсь музыкой, искусством и образованием. Я люблю играть на музыкальных инструментах вместе со своими друзьями и бабушкой (которая научила меня играть на фортепиано).

- Что бы Вы посоветовали для вновь прибывших иммигрантов/беженцев?

Первое, что родители должны знать - наша основная забота, как школы, заключается в том, чтобы обеспечить безопасность и благополучие всех наших студентов и сотрудников. Наши новые студенты могут испытывать некоторые трудности в первое время учебы в школе, но со временем они привыкнут к новой среде и обстановке. Со своей стороны, родители должны позаботиться о том, чтобы поддерживать ребенка в этот нелегкий для него период времени, повышая его самооценку. Говорите своим детям, что вы их любите и что вы гордитесь ими. Если у ваших детей что-то не получается, поддержите их и помогите им почувствовать себя более уверенно. Мотивируйте их никогда не сдаваться и продолжать двигаться к успеху. Разговаривайте со своим ребенком каждый день и выслушивайте все его/ее проблемы. И, пожалуйста, не забывайте, что школа COA всегда готова вам помочь.



WHY I LOVE COA

Children always feel when they are loved. When I taught Russian Language at COA years ago, I felt love for them and knew they loved me as their teacher, and it made me strive to be a better teacher and person. A teacher's legacy is a tremendous blessing, and I hope I left a positive imprint on every student! Working at COA, I always wanted my children to study in such a great school. And as it turns out — my grandson is currently studying at this school! And I am very happy about it!

- Liliya Sosina, Radio Host at Ethno.Fm Radio, Psychologist

Community Academy Outreach